

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan model *problem solving* mengalami peningkatan sebesar 65,9% sedangkan hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan model *problem posing* mengalami peningkatan sebesar 42,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran *problem posing* pada materi Program Linier di kelas XI MIA SMA Swasta Raksana Medan T.A 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika khususnya Guru Matematika SMA Swasta Raksana Medan lebih menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* dalam pengajaran matematika sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang menuntun partisipasi aktif siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika dengan memiliki kemampuan pemecahan masalah, membangun sendiri pengetahuannya tentang konsep matematika serta menghargai matematika dalam kehidupan.
2. Kepada siswa disarankan untuk lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan melakukan penemuan konsep pada diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.