

Judul Skripsi : Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA Swasta Raksana Medan T.A 2018/2019

Nama Mahasiswa : Masdaria Natalina Silitonga

NIM : 4142111039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Matematika

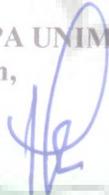
Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Asmin, M.Pd
NIP. 19570804 198503 1 002

Mengetahui :

FMIPA UNIMED
Dekan,



Dr. Martina Restuati, M.Si
NIP. 19630321 198803 2 002

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus : 07 November 2018



RIWAYAT HIDUP

Masdaria Natalina Silitonga dilahirkan di Medan, pada tanggal 21 Desember 1995. Ayah bernama Edward H Silitonga, Ibu bernama Juliani Siregar, dan merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Pada tahun 2002, penulis masuk SD Negeri 066047 Medan dan lulus tahun 2008, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 18 Medan dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 12 Medan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY