

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Materi Animalia	16
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1. Alat yang digunakan dalam penelitian capung	31
Tabel 3.2. Bahan yang digunakan dalam penelitian capung	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	36
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Desain	37
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen untuk Guru Biologi	37
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa	37
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	38
Tabel 3.8. Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator Komponen Produk	39
Tabel 4.1. Jumlah Spesies Capung	41
Tabel 4.2. Kelimpahan Capung	44
Tabel 4.3. Rancangan Awal Struktur LKPD	48
Tabel 4.4. Hasil Validasi oleh Ahli Materi	50
Tabel 4.5. Rata-rata Persentase oleh Ahli Materi	50
Tabel 4.6. Perbaikan Produk oleh Ahli Materi	51
Tabel 4.7. Hasil Validasi oleh Ahli Desain	51
Tabel 4.8. Rata-rata Persentase oleh Ahli Desain	52
Tabel 4.9. Perbaikan Produk oleh Ahli Desain	52
Tabel 4.10. Hasil Validasi oleh Guru Biologi	53
Tabel 4.11. Rata-rata Persentase oleh Guru Biologi	54
Tabel 4.12. Hasil Angket Tanggapan Siswa Perorangan	55
Tabel 4.13. Rata-rata Persentase Tanggapan Siswa Perorangan	55
Tabel 4.14. Hasil Angket Tanggapan Siswa Kelompok Kecil	56
Tabel 4.15. Rata-rata Persentase Tanggapan Kelompok Kecil	57
Tabel 4.16. Hasil Angket Tanggapan Siswa Kelompok Terbatas	57
Tabel 4.17. Rata-rata Persentase Tanggapan Kelompok Terbatas	58
Tabel 4.18. Komponen LKPD setelah Revisi	58