

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat terutama pada materi aset tetap berupa sumber daya alam dan aktiva tidak berwujud setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* pada siswa kelas XII Akuntansi 1 SMK PAB 2 Helvetia.
2. Hasil belajar akuntansi dapat meningkat terutama pada materi aset tetap berupa sumber daya alam dan aktiva tidak berwujud setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* pada siswa kelas XII Akuntansi 1 SMK PAB 2 Helvetia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi aset tetap berupa sumber daya alam dan aktiva tidak berwujud untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, salah satu kelemahan dari model ini adalah memerlukan dan menyita cukup banyak waktu dan guru harus memiliki

keahlian khusus dan kemampuan guru dalam mengarahkan siswa membuat masalah.

2. Guru sebaiknya sering melatih siswa dalam membuat dan memecahkan masalah sesuai dengan kondisi yang diberikan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing*.
4. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kekurangan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.