

ABSTRAK

Monica Dwi Sani, NIM. 7141142020. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing tipe Pre-Solution Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia T.P 2018/2019”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing tipe Pre-Solution Posing* di kelas XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia di jalan Veteran Pasar IV. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi yang berjumlah 30 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing tipe Pre-Solution Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 33,3% menjadi 76,7% pada siklus II yang termasuk dalam kriteria kemampuan berpikir kritis adalah Kritis. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 3 siswa (10%), sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa (60%) dengan rata-rata nilai 71,3. Meningkat pada siklus II sebanyak 28 siswa (93,3%) dengan rata-rata nilai 83,7 atau mengalami peningkatan sebesar 33,3%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing tipe Pre-Solution Posing* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia T.P 2018/2019 pada materi aset tetap berupa sumber daya alam dan aktiva tidak berwujud.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Akuntansi, *Problem Posing tipe Pre-Solution Posing*.

ABSTRACT

Monica Dwi Sani, Registration Number: 7141142020. "The Implementation of Problem Posing type Pre-Solution Posing Model Assisted to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Grade XII Accounting Students of SMK PAB 2 Helvetia Year 2018/2019". Thesis, , Accounting Department, Accounting Education Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2018.

The problem of the study was the low of critical thinking ability and accounting learning outcome of students grade XII Accounting SMK PAB 2 Helvetia Academic Year 2018/2019. The purpose of the study was to know the improvement of students' critical thinking ability and accounting learning outcome by implementing the Problem Posing type Pre-Solution Posing Model Assisted in grade XII Accounting SMK PAB 2 Helvetia Academic Year 2018/2019.

The study was conducted in SMK PAB 2 Pasar IV Helvetia Street. The subjects of the study were grade XII Accounting students in total amount 30 people, and the object of the study was the implementation of Problem Posing type Pre-Solution Posing Model Assisted to Improve Students' Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcome. The study was a Classroom Action Research (CAR) that consists of 2 cycles in which each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. In collecting the data, the techniques used were through learning outcome tests and observational sheets of critical thinking ability. In addition, the techniques for analyzing the data were by using quantitative and qualitative data.

Based on the results of the study obtained the average of students' critical thinking ability showed that there was an increase, in cycle I there were 33.3% to 76.7%, in cycle II which included in the criteria of critical thinking ability was critical. From the results of data analysis obtained test data before the implementation with the number of students who complete as many as 3 students (10%), while in cycle I the number of students who complete as many as 18 students (60%) with an average value of 71,3. Increased in cycle II by 28 students (93,3%) with an average score of 83,7 or an increase of 33,3%.

It can be concluded that the implementation of Problem Posing type Pre-Solution Posing Model Assisted can improve students' critical thinking ability and learning outcome in grade XII Accounting SMK PAB 2 Helvetia Academic Year 2018/2019 fixed assets in the form of natural resources and intangible assets topic.

Keywords: Critical Thinking Ability, Accounting Learning Outcome, Problem Posing type Pre-Solution Posing Model Assisted.