

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Contoh Jawaban Siswa Pada Soal Tes Awal	3
Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Matematika Realistik	20
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.3 Tahap Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>PowerPoint</i>	30
Tabel 3.1. Rubrik Penskoran	42
Tabel 3.2. Kelas Interval Skor Menurut Arifin	46
Tabel 3.3. Kelas Interval Skor	47
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	48
Tabel 3.5. Kelas Interval Hasil Observasi	48
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	51
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	59
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	62
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	62
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	63
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Kembali)	63
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	64
Tabel 4.9. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I	69
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	

Siklus II	76
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	77
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memahami Masalah)	79
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	80
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	80
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Kembali)	81
Tabel 4.16 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	82
Tabel 4.17 Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	83
Tabel 4.18 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran	85
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas siswa Selama Belajar	87
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Penelitian	88
Tabel 4.22 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	91