

## ABSTRAK

**YASHA AGATHA LUMBANTOBING. NIM. 5133111032. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar Konstruksi Bangunan antara siswa yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan siswa yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Konvensional. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Medan kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang terdiri dari 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TGB-1 dan X TGB-2 terdiri dari 35 siswa dan 35 siswa dimana kelas X TGB 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X TGB 2 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II (genap). Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Rancangan Penelitian ini adalah pada dua kelas yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran Konvensional. Sebelum perlakuan diberikan pada dua kelas diberikan *pretest* dan di akhir pembelajaran diberikan *posttest*. Hasil belajar di dua kelas perlakuan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sebelum diberikan dengan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran Konvensional, yaitu pada *pre-test* untuk perlakuan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) memperoleh 53,84 dan *post-test* 85,02 serta pada *pre-test* untuk perlakuan model pembelajaran Konvensional memperoleh 53,78 dan *post-test* 76,76. Hasil perhitungan uji hipotesis ANAVA, diperoleh  $F_{hitung} = 38,9612$  lebih besar dari  $F_{tabel} = 3,984$ . Kemudian dilanjutkan dengan uji t, diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,2419 > 1,6689$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan dk = 68. Hal ini juga didukung dengan hasil rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh di dua kelas yaitu hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan memberi pengaruh yang lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional, maka kesimpulan dari hasil uji hipotesis  $H_a$  diterima. Guru perlu mempertimbangkan untuk menggunakan model pembelajaran dalam mata pelajaran Konstruksi Bangunan. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi guru, siswa, dan pihak sekolah dalam meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, *Numbered Head Together*.

## ABSTRACT

**YASHA AGATHA LUMBANTOBING. NIM. 5133111032. Effect of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) on Learning Outcomes of Building Construction in Class X Students of Building Image Engineering Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan 2017/2018 Academic Year. Essay. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2018.**

This research aims to look at differences in learning outcomes of Building Construction between students who were treated with Numbered Head Together (NHT) learning models and students who were given treatment with Conventional learning models. The research was conducted at the SMK Negeri 2 Medan class X Building Image Engineering Expertise Program consisting of 70 students. The sample in this research is class X TGB-1 and X TGB-2 consisting of 35 students and 35 students where class X TGB 1 is the control class and class X TGB 2 is the experimental class. This research was conducted in the second semester (even). This research method is Quasi Experiment. This research design is in two classes that were treated using Numbered Head Together (NHT) learning models and Conventional learning models. Before the treatment is given to two classes given a pretest and at the end of the learning posttest is given. Learning outcomes in the two treatment classes showed that there was an improvement before being given with after being given the Numbered Head Together (NHT) learning model and Conventional learning model, namely in the pre-test for the treatment of Numbered Head Together (NHT) learning models obtained 53.84 and post -test 85.02 and in the pre-test for treatment Conventional learning models obtained 53.78 and post-test 76.76. The results of ANAVA hypothesis test calculation, obtained  $F_{count} = 38,9612$  greater than  $F_{table} = 3.984$ . Then proceed with the t test, obtained the price of  $t_{count} > t_{table}$  is  $6.2419 > 1.6689$  at significant levels  $\alpha = 0.05$  and  $dk = 68$ . This is also supported by the results of the average posttest value obtained in two classes, namely the results learning using Numbered Head Together (NHT) learning models is higher than conventional learning models. The conclusion of this research is the learning outcomes of students who are taught with Numbered Head Together Learning Model (NHT) in the subject of Building Construction gives a better influence compared to student learning outcomes taught with Conventional Learning Model, then the conclusion of the results of the hypothesis test  $H_a$  is accepted . Teachers need to consider using the learning model in Building Construction subjects. The results of this research should be beneficial for teachers, students, and the school in improving the Learning Outcomes of Building Construction.

**Keywords:** Learning Outcomes, Numbered Head Together.