

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Gege Putra. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 45, Nomor 3, hlm.201-209.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Andi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewey, J. 1909. "How We Think" dalam Fister, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
- Ennis, R.H. 1996. "Critical Thinking" dalam Rusyna, Adun. (2014). *Keterampilan Berpikir.* (hal.110-112) Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
- Glaser, E. 1941. "An Experiment in the Development of Critical Thinking" dalam Fister, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Erlangga.
- Harahap, S. S. 2012. *Teori Akuntansi.* Depok: Rajagrafindo.
- Hariawan, Kamaludin & Wahyuno, U. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT), Vol.1 No.2, 48-54.*
- Hartantia, Restika Maulidina. dkk. (2013). Penerapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI IA2 SMA Negeri Colomadu Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), ISSN 2337-9995, Vol.2 No.2.* (Diakses pada tanggal 12 April 2018).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan paradigmatik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas.* Bandung: Alfabeta.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif.* Bandung: PT Remaja 1.
- Lubis, Arfan Ikhsan. dkk. 2017. *Teori Akuntansi.* Medan: Madenatera.

- Lubis, Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: perdana Publising.
- Maftukhim, M., Dwijanto, & Veronica, R. B. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 29-36.
- Mahmudah, R., Meliana, A., Kadir, & Kurniawati, L. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Kota Tangerang Selatan. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 929-934.
- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nopita, Sari. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adiktif Matematis Siswa*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang. ISSN 2502-5872. Vol. 1 No. 2. (Diakses 6 Maret 2018).
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rambe, Muiz Fauzi, Sri Rahayu dan Syafrida Hani. 2006. *Akuntansi Myob*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rusman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Pujiadi, Kartono, and Moh. Asikin. 2015. *Influence Of Creative Problem Solving Aided With Interactive Compact Disk Towards Mathematics Learning Achievement Of Grade X Students*. *Journal of Education and Research*. ISSN 2201-6740. Vol. 3 No. 3. (Diakses pada tanggal 05 Juli 2018).
- Salainti, Agnes Fanda. (2013). Evaluasi Penerapan Akuntansi Aset Tetap Pada Pt. Pln (Persero) Wilayah Suluttenggo Area Manado. *Jurnal Emba..* ISSN 2303-1174. Vol.1 No.3. (Diakses pada tanggal 12 April 2018).
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Soyomukti, Nurani. 2016. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: remaja Rosdakarya.

Sugianto, Waluya, dkk. 2015. Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. *Internasional Journal Of Education And Research*. ISSN 2201-6333. Vol. 3, No. 1. Hal 208. (Diakses pada tanggal 15 September 2018).

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Tamrin, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi I, Vol.5*.

Tiurlina, Isrok'atun. 2015. *Enhancing Students' Mathematical Creative Problem Solving Ability Through Situation-Based Learning In Elementary School*. *Internasional Journal Of Education And Research*. ISSN 2411-5681. Vol. 3, No. 3. Hal 75. (Diakses pada tanggal 15 September 2018)

Widiani, Ninu. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun ke-5*.