

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berpikir Kritis Siswa Meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I memperoleh nilai 46,67% dalam kategori cukup kritis meningkat pada siklus II menjadi 73,40% dalam kategori kritis.
2. Hasil Belajar Akuntansi meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi MYOB. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar akuntansi siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I hanya 63% siswa yang tuntas dan terjadi peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II menjadi 93% siswa yang tuntas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi

Myob untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Namun, salah satu kelemahan dari model ini adalah memerlukan alokasi waktu yang lebih panjang dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya. Maka, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan setiap siswa.

2. Sebaiknya guru lebih rutin memberikan latihan/soal kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY