

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Media Pembelajaran	10
2.1.1.1. Peranan Media Pembelajaran	13
2.1.1.2. Multimedia dalam Pembelajaran	17
2.1.2. Hakikat Strategi Pembelajaran	24
2.1.2.1. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.3. Hakikat Hasil Belajar	33

2.1.4. Hakikat Motivasi Belajar	37
2.1.4.1. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	39
2.1.4.2. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	43
2.1.5. Kinetika Kimia	44
2.1.6. Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.2. Kerangka Berpikir	47
2.3. Hipotesis	48
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3. Disain Penelitian	50
3.4. Teknik Pengumpulan Data	53
3.5. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Deskripsi Data Penelitian	61
4.1.1. Hasil Belajar Mahasiswa	61
4.1.2. Motivasi Belajar Mahasiswa	63
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	63
4.2.1. Uji Normalitas	64
4.2.2. Uji Homogenitas	65
4.3. Uji Hipotesis	67
4.3.1. Hipotesis Pertama	67
4.3.2. Hipotesis Kedua	69
4.3.3. Ranah Kognitif	72
4.3.4. Motivasi Belajar	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V	80
SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerucut Pengalaman (Cone of Experience)	14
Gambar 2.2. Teori Pengkodean Ganda (Dual Coding Theory)	20
Gambar 2.3. Diagram Hasil Belajar dan Berbagai Faktor yang Berpengaruh Menurut John M. Keller	35
Gambar 2.4. Diagram Teori Kebutuhan Maslow	37
Gambar 2.5. Paradigma Peristiwa Belajar J.C Dollard dan N.E. Miller	39
Gambar 3.1. Diagram Alir Penelitian	52
Gambar 4.1. Boxplot Nilai Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.2. Boxplot Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen	67
Gambar 4.3. Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Kimia pada Berbagai Ranah Kognitif	73
Gambar 4.4. Persentase Motivasi Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Langkah-Langkah Penelitian	51
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Mahasiswa	57
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Belajar Mahasiswa	62
Tabel 4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Mahasiswa	63
Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Gain Ternormalisasi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Nilai Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Nilai Gain Ternormalisasi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.6 Independent Sample t-test untuk Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen dengan Mahasiswa Kelas Kontrol	68
Tabel 4.7 Korelasi Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen Terhadap Hasil Belajar	69
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi (R^2) Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen Terhadap Hasil Belajar	70
Tabel 4.9 Anova Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen Terhadap Hasil Belajar	71
Tabel 4.10 Anova Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol Terhadap Hasil Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	87
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	93
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Kinetika Kimia	99
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar Mahasiswa	106
Lampiran 5 Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	109
Lampiran 6 Tabel Perhitungan Daya Pembeda Soal	110
Lampiran 7 Tabel Perhitungan Validitas Soal	111
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Reliabilitas Soal	112
Lampiran 9 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	113
Lampiran 10 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	114
Lampiran 11 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	115
Lampiran 12 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	116
Lampiran 13 Tabel Gain Kognitif Mahasiswa Eksperimen	
Tabel Gain Kognitif Mahasiswa Kontrol	117
Lampiran 14 Data Skor Gain Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	118
Lampiran 15 Data Skor Gain Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen	119
Lampiran 16 Data Skor Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol	120
Lampiran 17 Data Skor Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen	121
Lampiran 18 Persentase Motivasi Belajar Mahasiswa per Indikator	122
Lampiran 19 Uji Normalitas	123
Lampiran 20 Uji Homogenitas	124
Lampiran 21 Perbedaan Hasil Belajar	126
Lampiran 22 Hubungan Motivasi-Gain Ternormalisasi pada Kelas Eksperimen	127
Lampiran 23 Hubungan Motivasi-Gain Ternormalisasi pada Kelas Kontrol	130