

## ABSTRAK

Nurhafni. NIM 809425011. Pengaruh Penggunaan Multimedia dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinetika Kimia. Tesis 2010. Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ranah kognitif yang berkembang pada mahasiswa setelah dibelajarkan dengan multimedia; (2) perbedaan hasil belajar mahasiswa yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia dan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan tanpa multimedia; (3) pengaruh motivasi belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan multimedia terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini melibatkan 97 mahasiswa semester I Universitas Negeri Medan sebagai sampel yang terdiri dari 52 mahasiswa Jurusan Kimia dan 45 mahasiswa jurusan Matematika. Instrumen penelitian terdiri dari tes hasil belajar sebanyak 25 butir soal dan angket motivasi sebanyak 20 butir pernyataan yang diisi oleh mahasiswa.

Analisis inferensial data dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 17.0. Untuk pengujian perbedaan hasil belajar digunakan independent sample t-test dan untuk pengaruh motivasi belajar dengan hasil belajar digunakan analisis regresi linier. Analisis deskriptif digunakan untuk menjelaskan ranah kognitif yang berkembang setelah pembelajaran dengan menggunakan multimedia.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) ranah kognitif yang lebih berkembang pada mahasiswa setelah mendapat pembelajaran dengan menggunakan multimedia adalah ranah kognitif pada tingkat aplikasi dan analisis; (2) hasil belajar kelompok mahasiswa yang diajarkan dengan multimedia lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok mahasiswa yang diajarkan tanpa multimedia; (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia.

## ABSTRACT

Nurhafni. NIM 809425011. The Influence of Use of Multimedia in Improving Student Motivation and Learning Outcomes On the Subject of Chemical Kinetics. Thesis 2010. Chemistry Education, Postgraduate Program, The State University of Medan.

*This research aims to determine (1) cognitive domains are well developed in the students after teaching with multimedia, (2) the differences in student learning outcomes are given learning by using multimedia and learning outcomes of students who are taught without multimedia, (3) the influence of learning motivation of students who were taught using multimedia on student learning outcomes. The study involved 97 students the first semester of the State University of Medan as a sample of 52 students of Department of Chemistry and 45 students majoring in Mathematics. The research instrument consists of test results to learn as much as 25 item questionnaire about motivation and as many as 20 statements completed by the student.*

Inferential data analysis performed using SPSS 17.0. To test differences in learning outcomes are used independent sample t-test and for the influence of learning motivation with learning outcomes used linear regression analysis. Descriptive analysis is used to describe the cognitive domain of the well developed after learning by using multimedia.

Results from this study can be concluded that (1) cognitive domains are more well developed after learning by using multimedia is analytical and applications; (2) the results of study group of students who were taught with multimedia learning outcome was higher than the group of students who are taught without multimedia; (3) there is a significant influence between learning motivation to learning outcomes of students taught using multimedia.