

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Burais, L., dkk., (2016), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3. No. 1. ISSN: 2355-4185
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Herita, Dessy. dkk., (2014), Penerapan Contextual Teaching And Learning Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Penalaran Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1 2014 : Part 1 Hal. 17-19
- Higgins, K. N. dkk., (2016), Investigating Student Use of Electronic Support Tools and Mathematical Reasoning, *Contemporary Educational Technology*, 7(1), 1-24, United States.
- Istarani, (2017), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Karin, Brodie, (2010), *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. University of the Witwatersrand. ISBN: 978-0-387-09741-1, e-ISBN: 978-0-387-09742-8.
- Nurdyansyah & Fariyatul, E., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center. Sidoarjo
- Nurmini, (2015), Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa di SMP Negeri 23 Pekanbaru. Skripsi, FMIPA. UIN Suska Riau: Pekanbaru
- Sani, R. Abdullah, (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Selvianiresa, D., dan Prabawanto, S., (2017), Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools, *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 895 (2017) 012171. doi :10.1088/1742-6596/895/1/01217.

- Shadiq, F., (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang.pdf
- Slameto, (2016), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ünal, M., Dan Gönc, A., Analysing Mathematical Reasoning Strategy Of Secondary School Students, *International Journal of Current Research*, Vol. 9 Issue, 05, pp.50838-50842, May, 2017, ISSN: 0975-833X.
- Sari, Intan. P. dkk, (2014), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, Juli 2017, P-ISSN: 2579-9827, E-ISSN: 2580-2216.
- Zulfa, Femilya. S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3, Part 1:1-4, FMIPA, UNP.