

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.4 Validasi Ahli Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
Tabel 4.1 Data Pretest Kelas Eksperimen I dan II	48
Tabel 4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II (Pretest)	48
Tabel 4.3 Data Postest Kelas Eksperimen I dan II	49
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II (Postest)	50
Tabel 4.5 Data Postes Aspek Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	51
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Normalitas Data Pretest	53
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas Data Pos-test	53
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	54
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Postest	55