

ABSTRAK

HILDAYANTI NASUTION, NIM 2141140016, *Gendang Baka* Pada Masyarakat Karo Di Desa Budaya Lingga: Kajian Perubahan Fungsi. Program Studi Pendidikan Seni Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini mengkaji tentang *Gendang Baka* Pada Masyarakat Karo Di Desa Budaya Lingga: Kajian Perubahan Fungsi. Tujuannya yaitu membahas tentang perubahan fungsi *Gendang Baka* dari upacara menjadi tari pertunjukan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori perubahan yang dikemukakan Alvin Boskoff sebagai teori utama. Di samping itu, penulis juga menggunakan teori fungsi Anthony Shay sebagai teori pendamping. Waktu penelitian yang dilakukan selama 2 bulan, yaitu mulai akhir bulan Agustus sampai bulan Oktober 2018. Lokasi penelitian bertempat di Desa Budaya Lingga Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo. Populasi penelitian ini adalah sebagian warga masyarakat yang tinggal di Desa Budaya Lingga, tokoh adat dan seniman yang mengetahui tentang *Gendang Baka*, sampel penelitian ini adalah bagian dari populasi, yaitu seniman yang menguasai *Gendang Baka*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi, kemudian di analisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, perubahan fungsi *Gendang Baka* dari upacara menjadi tari pertunjukan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, yang disebabkan oleh masyarakat Karo itu sendiri karena adanya dorongan dari perkembangan zaman. Apabila dilihat dari faktor internal terjadi perubahan yang membawa kepada bentuk penyajiannya. Sedangkan pada faktor eksternal mempengaruhi perubahan dari fungsinya, yaitu: Penyesuaian zaman, Kemajuan Teknologi, Pengaruh Globalisasi, Kebutuhan Masyarakat dan Sistem Masyarakat yang terbuka. Kini *Gendang Baka* masih dapat dilihat maupun dirasakan melalui bentuk tari pertunjukan, dan memiliki banyak fungsi bagi masyarakat Karo maupun masyarakat dari luar yang menyaksikannya.

Kata Kunci : *Gendang Baka*, Perubahan, Fungsi