

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER**

**Septya Giartianti (4133311048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TAI dan NHT pada kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Rakyat. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester 2 SMP Negeri 3 Pulau Rakyat yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 160 orang dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dan siswa kelas VII-3 sebanya 64 orang. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berupa uraian sebanyak 4 soal. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe TAI adalah 27,28 dengan simpangan baku 2,65 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalaui pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah 22,25 dengan simpangan baku 3,23. Untuk uji hipotesis digunakan uji t, dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,80$  dengan kriteria pengujian tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  jika  $t_{hitung} \geq 1,6697$  sehingga terlihat bahwa ternyata  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan  $H_0$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau dengan kata lain terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan NHT kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Rakyat.

*Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah matematika, TAI, NHT*