

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amri, S., (2016), *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Arianthy, A., (2013), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tipe Thin-Pair-Share (TPS) Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Kec Medan Marelan T.A. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA UMIMED.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- As'ari, A, R., Tohir, M., Valentino, Z, I., dan Taufiq, I., (2016), *Matematika, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta.*
- Bautista, R., (2013), The Students' Procedural Fluency And Written Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics, *Journal Of Technology and Science Education*, Vol.3, No.1.ISSN: 2088-2157.
- Depdikbud, (1995), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke Dua*, Balai Pustaka, Jakarta
- Farawita, L., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis Siswa SMP*, Tesis, Program Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Farnika, N., Ikhsan, M., dan Sofyan, H., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization, *Jurnal Elemen*, Vol.1, No.2, hal:144-152.
- Habibi, S., Samosir, K., dan Hia, Y., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievements Division) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 20, No. 77.
- Hamzah, H.M.A., dan Muhlissrarini, (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hudojo, H., (2015), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.

- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Karim, A.A., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assissted Individualization (TAI) Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4, No.1, hal 58-67.
- Lubis, S. D., Surya, E., dan Minarni, A., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Paradikma*, Vol.8, No.3, hal: 98-111.
- Muslich, M., (2008), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual (Panduan bagi guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Notoatmojo, S., (2005), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta , Jakarta.
- Pardede, R.L., (2017), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Kelas VII SMP Negeri 3 Medan T.A 2017/2018*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Perangin-angin, F.S., (2014), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Maslah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Team Acceleratde Instruction dan Problem Based Leraning di SMP Negeri 1 Berastagi*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Pratama, Y. S., Budiyo dan Slamet, I., (2016), Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kota Metro Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, Vol.4, No.8 :805-818. ISSN: 2339-1685
- Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rosli, R., Dianne. G., dan Mary, M.C., (2013) .Assesing Students Mathematical Problem Solving and Problem-Posing Skills, *Asian Social Science*, Vol.9, No.16. ISSN: 1911-2017. E-ISSN: 1911-2025.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sholikhah, Budiyo dan Saputro, (2014), Ekperimentasi Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Madiun Tahun Ajaran

2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.7:727-739. ISSN: 2339-1685.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsita, Bandung.

Sumaryanta, (2015), Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol. 2. No. 3:189. ISSN: 2407-7925.

Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima , Bandung.

Surya, E., dan Rahayu, R., (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP AR-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7, No. 1, Hal: 24-34.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.

THE
Character Building
UNIVERSITY