

ABSTRAK

Mulia Sipayung, NIM: 5123142027. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Praktek Tata Hidang Materi Pokok Melipat Serbet di Kelas XI AP SMK3 Yapim Medan". Skripsi, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil praktek siswa yang diajarkan menggunakan video tutorial pada mata pelajaran tata hidang materi pokok melipat serbet. (2) hasil praktek siswa yang diajarkan menggunakan media gambar terhadap hasil praktek Tata Hidang materi pokok Melipat Serbet . (3) bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran Video Tutorial terhadap hasil praktek Tata Hidang materi pokok Melipat Serbet. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK 3 Yapim Medan. Waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 30 nopember 2017. Pengambilan sampel digunakan teknik *random sampling*, sehingga yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas XI-AP¹ berjumlah 31 orang untuk kelas eksperimen dan kelas XI-AP² sebanyak 31 orang untuk kelas kontrol. Data hasil praktek menggunakan media video tutorial dan media gambar kedua dikumpulkan menggunakan rubrik penilaian. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecenderungan variabel penggunaan video tutorial termasuk cenderung cukup sebesar 9,67 persen, dengan cenderung tinggi 9,67 persen dan penggunaan media gambar terdapat kategori rendah sebesar 93,54%, dan kategori kurang sebesar 6,46%. Hasil analisis normalitas dengan $db = 5$ pada variabel media video tutorial $X_{hitung} < X_{tabel}$ ($6,66 < 11,07$), dan hasil variabel media gambar $Y_{hitung} < Y_{tabel}$ ($1,15 < 11,07$) pada taraf signifikansi 5 persen adalah berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} = 1,17$ dan $F_{tabel} = 1,84$ maka dapat disimpulkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,17 < 1,84$) yang berarti data hasil praktek yang menggunakan media video tutorial dan hasil praktek yang menggunakan media gambar adalah Homogen. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,05 > 2,00$ artinya hipotesis alternative (H_a). Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media video tutorial dengan media gambar terhadap hasil praktek melipat serbet. Artinya penggunaan media video tutorial dalam pembelajaran tata hidang khususnya materi pokok melipat serbet akan meningkatkan hasil belajar siswa.