

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	6
2.1.3. Hasil Belajar	7
2.2. Model Pembelajaran	8
2.3. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	9
2.3.1. Kondisi Untuk Melakukan Perubahan Konsep	10
2.3.2. Konsep Baru dalam Kemungkinan yang Terjadi	11

2.3.3. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	12
2.3.4. Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	13
2.4. Pembelajaran Konvensional	15
2.5. Materi Bahasan Koloid	18
2.5.1. Pengertian Sistem Koloid	18
2.5.2. Komponen Penyusun Koloid	18
2.5.3. Jenis – Jenis Koloid	19
2.5.4. Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari	22
2.5.5. Sifat – Sifat Koloid	22
2.6. Kerangka Konseptual	26
2.7. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.3.1. Variabel Bebas	28
3.3.2. Variabel Terikat	28
3.3.3. Variabel Kontrol	29
3.4. Rancangan Penelitian	29
3.5. Alat Pengumpulan Data	30
3.5.1. Validitas Test	31
3.5.2. Reliabilitas Test	32
3.5.3. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.5.4. Daya Pembeda Soal	33
3.6. Alat Pengumpulan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. UjiNormalitas	34
3.7.2. Uji Homogenitas	35

3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar	35
3.7.4. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Instrumen Tes	38
4.1.1.1. Validitas Tes	38
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	38
4.1.1.3. Daya Beda	38
4.1.1.4. Tingkat Kesukaran	38
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	39
4.2. Analisis Data	39
4.2.1. Uji Homogenitas	39
4.2.2. Uji Normalitas	40
4.3. Uji Hipotesis	40
4.4. Pembahasan	41
4.4.1. Hasil Belajar Menggunakan M3PK	41
4.4.2. Hasil Belajar tanpa M3PK	43
4.4.3. Pengaruh M3PK terhadap Hasil Belajar	44
4.4.4. Pengaruh tanpa M3PK terhadap Hasil Belajar	44
4.4.5. Perbandingan Pengaruh M3PK dengan Model Konvensional	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47