

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Program Bimbingan dan Konseling untuk Menentukan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan karir siswa kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 secara umum memiliki tingkatan kategori tinggi (41%), sedang (50%), dan rendah (14%) Artinya, Setengah dari jumlah siswa sudah mencapai tingkat perencanaan karir yang baik. Namun masih terdapat lagi masih perlu mendapatkan program layanan bimbingan dan konseling guna meningkatkan perencanaan karir siswa menuju tingkat yang lebih baik lagi.
2. Kondisi perencanaan karir siswa kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan empat aspeknya, aspek ke-3 merupakan aspek dengan persentase terendah yaitu (22%).
3. Implikasi penelitian ini disusun dalam program bimbingan dan konseling yang berpedoman pada bimbingan dan konseling komprehensif. Program bimbingan dan konseling untuk menentukan perencanaan karir siswa disusun secara sistematis dan terstruktur yang terdiri dari: rasional, kompetensi, strategi *workshop*, dan deskripsi materi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan mengenai pembahasan perencanaan karir siswa, berikut ini dikemukakan beberapa saran :

1. Bagi Siswa Secara Umum

Diharapkan siswa meningkatkan perencanaan karir yang berkategori sedang dan rendah dengan cara mencari informasi dan pemahaman studi lanjut dan dunia pekerjaan, serta melatih kemampuan untuk karir dimasa depan.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling di SMKS Al-Washliyah 3 Medan diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan dan konseling untuk menentukan perencanaan karir siswa yang telah dirancang sebagai upaya membantu siswa meningkatkan perencanaan karir siswa.

3. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam program studi bimbingan dan konseling sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa psikologi pendidikan dan bimbingan secara umum.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti tentang program bimbingan dan konseling untuk menentukan perencanaan karir siswa ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. oleh karena itu, peneliti menganjurkan beberapa rekomendasi diantaranya:

- a) Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya mampu mengkaji dan mengaplikasikan program bimbingan dan konseling untuk menentukan perencanaan karir siswa SMK.
- b) Melakukan perbandingan terhadap perencanaan karir siswa SMK dan SMA.
- c) Membandingkan gambaran umum tingkat perencanaan karir siswa berdasarkan usia, jenis kelamin, minat dan bakat, serta tingkat intelegensi.