

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan
Lembar Persetujuan
Daftar Riwayat Hidup

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI.....	11
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak.....	12
2.1.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak... 17	
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak.....	20
2.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	23
2.3 Hasil Belajar.....	25
2.4 Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>).....	25
2.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	27
2.6 Uraian Materi <i>Body and Face</i>	28
2.7 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	31
2.7.1 Fungsi Lembar Aktivitas Siswa.....	32
2.7.2 Komponen Lembar Aktivitas Siswa.....	33
2.8 Validasi.....	34
2.8.1 Koefisien Validitas.....	38
2.9 Penelitian yang Relevan.....	38
2.10 Kerangka Konseptual.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.3 Waktu Penelitian.....	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	44
3.5 Metode dan Rancangan Penelitian.....	44
3.5.1 Tahap Pengembangan Perangkat.....	46
3.5.1.1 Analisis Awal.....	46
3.5.1.1.1 Analisis Tujuan.....	46
3.5.1.1.2 Analisis karakteristik siswa.....	47
3.5.1.1.3 Analisis Kebutuhan Guru.....	48
3.5.1.1.4 Analisis Tugas.....	48
3.5.1.1.4.1 Analisis Isi.....	48
3.5.1.1.4.2 Analisis Konsep.....	50
3.5.1.1.5 Menyusun Urut-urutan Konsep.....	50
3.5.1.1.6 Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	51
3.5.1.1.7 Strategi kegiatan belajar-mengajar.....	51
3.5.1.1.8 Penyusunan Instrumen Validasi.....	52
3.5.1.2 Validasi Ahli.....	53
3.5.2 Tahap Pembelajaran Nyata.....	54
3.5.2.1 Uji Coba.....	54
3.5.2.2 Refleksi dan Revisi.....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.6.1 Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	56
3.6.2 Tes Hasil Belajar (THB).....	56
3.6.3 Lembar Pengamatan.....	56
3.6.3.1 Lembar Pengamatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik.....	57
3.6.3.2 Lembar pengamatan Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	57
3.6.4 Angket Kesan Guru.....	57
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1 Analisis data validitas Lembar Aktivitas Siswa.....	58
3.7.2 Analisis keterpakaian Lembar Aktivitas Siswa.....	58
3.7.3 Analisis data Tes Hasil Belajar.....	59
3.7.3.1 Validasi Butir Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	59
3.7.3.2 Reliabilitas Butir tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Tahap Pengembangan Perangkat.....	63
4.1.1.1 Analisis Awal.....	64

4.1.1.2 Evaluasi Ahli.....	65
4.1.1.2.1 Lembar Aktivitas Siswa.....	65
4.1.2 Uji Coba.....	67
4.1.2.1 Kegiatan Pembelajaran.....	67
4.1.2.1.1 Lembar Observasi Guru.....	67
4.1.2.1.2 Lembar Observasi Siswa.....	69
4.1.2.1.3 Kesan Guru.....	71
4.1.2.2 Hasil Uji coba.....	72
4.1.2.2.1 Validitas dan Reabilitas Soal.....	72
4.1.2.2.2 Pre Test.....	73
4.1.2.2.3 Pos Test.....	76
4.1.2.3 Refleksi dan Revisi.....	80
4.1.2.3.1 Refleksi.....	80
4.1.2.3.2 Revisi.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.3 Dokumentasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
5.2.1 Saran untuk Guru.....	89
5.2.2 Saran untuk Siswa.....	89
5.2.3 Saran untuk Peneliti Lain dan Penulis Lembar Aktivitas Siswa.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

