

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Cita-Citaku Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita di kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dibuktikan dari rata-rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pre test, post test siklus I dan post test siklus II.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pre test diperoleh rata-rata kemampuan pengetahuan awal siswa sebesar 46,15. Nilai sikap siswa sebesar 1,5 dengan kategori kurang dan nilai keterampilan sebesar 1,8 dengan kategori kurang. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil post test I diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 65,19. Nilai sikap siswa sebesar 2,5 dengan kategori cukup dan nilai keterampilan sebesar 2,3 dengan kategori cukup Selanjutnya, dari hasil post test siklus II diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 80,19. Nilai sikap siswa sebesar 2,8 dengan kategori baik dan nilai keterampilan sebesar 2,6 dengan kategori kurang.
2. Persentase keberhasilan siswa secara klasikal sebelum diberikan tindakan (pre test) sebesar 7,69%. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa secara klasikal dari hasil post test I meningkat menjadi 53,84%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, dari hasil post test II persentase keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 88,46%.
3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali dan aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas baik secara individual maupun kelompok, dan disarankan untuk tidak takut atau malu bertanya kepada guru, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan saling menghargai pendapat teman-teman lainnya.
2. Kepada guru, khususnya wali guru diharapkan untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dan merencanakan dengan baik langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, mulai dari penentuan masalah yang akan didiskusikan siswa dalam kelompok, menjelaskan proses pembelajaran yang dilakukan, hingga memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam proses pemecahan masalah dan mengarahkan siswa untuk saling menghargai pendapat temannya.
3. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku yang relevan, LKS, media maupun alat peraga yang dapat melibatkan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran tema Cita-Citaku pada kelas yang berbeda, agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.