

ABSTRAK

KHAIRUNIA HASANAH, 1141111047 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Tema Cita-Citaku Di Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, keterampilan guru pada pembelajaran masih berpusat pada guru, dan guru kurang memberikan kesempatan bertanya kepada siswa serta kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada Tema Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dengan 2 siklus dan 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat yang berjumlah 26 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil tes awal (pre test) siswa masih mengalami tingkat ketuntasan belajar dibawah rata-rata yaitu 46,15 dengan persentase ketuntasan klasikal 7,69 %, nilai sikap 1,5 dengan kategori kurang, dan nilai keterampilan 1,8 dengan kategori kurang. Setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan dimana siswa yang memperoleh nilai ≤ 70 atau tidak tuntas sebanyak 12 orang (46,16%) dan yang memperoleh nilai $\geq 70\%$ atau tuntas sebanyak 14 orang (53,84%), nilai sikap 2,5 dengan kategori cukup, dan nilai keterampilan 2,3 dengan kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai tingkat keberhasilan belajar (ketuntasan klasikal) karena masih dibawah 85%. Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan siklus II dapat diketahui bahwa 23 orang (88,46%) tuntas, dan 2 orang (11,54%) yang belum tuntas. Kemudian nilai sikap 2,8 dengan kategori baik, dan nilai keterampilan 2,6 dengan kategori baik. Tingkat ketuntasan klasikal mencapai 88,46% yang menunjukkan bahwa hasil belajar klasikal telah tuntas ($\geq 85\%$). Pada siklus I aktivitas mengajar guru tergolong kategori baik dengan persentase rata-rata yaitu 88%, dan pada siklus II aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata yaitu 93% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I aktivitas belajar siswa pada aspek sikap dan keterampilan tergolong dalam kategori kurang dengan persentase rata-rata pada yaitu 65,96% sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa pada aspek sikap dan keterampilan mengalami peningkatan dengan persentase yaitu 83,65% dengan kategori baik.

Simpulan dari penelitian ini adalah melalui model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Cita-Citaku di kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Saran dari peneliti adalah melalui model *Problem Based Learning* ini semoga memberikan perbaikan dalam pembelajaran.