

## ABSTRAK

**Misbah Hasibuan, NIM 1141113019. Judul Pengaruh Permainan Balok Terhadap Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di TKA Plus Annizam Denai T.A 2017/2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Kecerdasan interpersonal anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan balok terhadap pengembangan kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun di TKA Plus Annizam Denai T.A 2017 / 2018.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen research*), dengan bentuk *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kelompok A yang ada di TKA Plus Annizam Denai yang berjumlah 28 anak. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu memilih sampel secara acak dengan undian. Pengambilan pertama yakni memilih kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pengundian 2 dari 2 kelas. Pengambilan pertama terambil dua kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan pengambilan kedua terambil satu kelas secara acak yakni kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen 14 orang anak dilakukan dengan menggunakan kegiatan permainan balok dan pada kelas kontrol dengan 14 orang anak dilakukan dengan permainan puzzle.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa anak kelas eksperimen memiliki nilai terendah 9, nilai tertinggi 12 dan nilai rata – rata 10,42 yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memiliki nilai terendah 6 dan nilai tertinggi 9 dengan rata – rata 7,5. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan anak kelas kontrol. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,759$ ; nilai ini dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $(dk = (n_1 + n_2) - 2 = 26)$  dan taraf  $\alpha = 0,05$ . Nilai  $t_{hitung}$  6,759 dan nilai  $t_{tabel}$  1,706 dengan  $(dk = n_1 + n_2) - 2$  dan taraf  $\alpha = 0,05$  Nilai  $t_{hitung}$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$  diperoleh 1,706, sehingga dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,759 > 1,706$ . Dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat dinyatakan ‘ada pengaruh signifikan permainan balok terhadap pengembangan kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun di TKA Plus Annizam Denai T.A 2017/2018.

