

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan interpersonal anak yang diberi perlakuan permainan balok lebih tinggi pengaruhnya terhadap kecerdasan interpersonal dengan nilai rata-rata 10,42 sedangkan rata-rata kecerdasan interpersonal yang tidak diberi permainan balok berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 7,5.
2. Ada pengaruh signifikan permainan balok terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun di TKA Plus Annizam Denai T.A 2017/2018. Yang ditentukan melalui hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,759 > 2,056$ .

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran dalam penelitian ini ditunjukkan kepada :

1. Bagi guru PAUD diharapkan dalam pengembangan kecerdasan interpersonal anak dapat dilakukan dengan memberikan kegiatan permainan balok.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk menyediakan permainan balok, agar dapat lebih meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun.
3. Bagi orang tua. Sebaiknya orang tua lebih mengembangkan kecerdasan interpersonal anak melalui berbagai jenis permainan seperti permainan balok sehingga kecerdasan interpersonal anak dapat berkembang melalui permainan balok yang dilakukan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi kecerdasan interpersonal anak serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya. Misalnya metode wawancara sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.