

## ABSTRAK

SISWOTO : Pelaksanaan Supervisi Pendidikan oleh Pengawas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 060954 Kecamatan Medan Marelan. Tesis, Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED, 2010.

Masalah penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pelaksanaan supervisi pendidikan oleh pengawas dalam proses pembelajaran ; 2) Bagaimana kegiatan pengawas sekolah memberikan bimbingan terhadap perencanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Supervisi Pendidikan oleh Pengawas dalam proses pembelajaran dan dalam memberikan bimbingan perencanaan pembelajaran kepada guru-guru.

Penelitian itu menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik instrumen utama atau instrumen kunci melalui observasi wawancara (interview) dan studi dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah pengawas sekolah, kepala sekolah dan guru, sedangkan objeknya adalah proses pembelajaran dan perencanaan pembelajaran.

Pada penelitian ini data yang telah dikumpul kemudian dianalisis dan selanjutnya direduksi yaitu diidentifikasi dan diklasifikasi lalu diuji keabsahannya dengan menggunakan triangulasi, selanjutnya masing-masing temuan dari hasil analisis dikaitkan satu sama lain untuk membangun suatu rangkaian yang disesuaikan pada tujuan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ditemukan beberapa hal; Pertama, upaya yang dilakukan oleh pengawas pada pelaksanaan supervisi pendidikan dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan langsung dengan teknik perseorangan dan kelompok dan menggunakan model konvensional. Kedua pengawas dalam memberikan bimbingan kepada guru masih ditemukan adanya jarak untuk menjaga kewibawaan. Berdasar data yang ditemukan penulis menyarankan : Dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam proses pembelajaran hendaknya pengawas tidak kaku tetapi fleksibel, begitu juga tidak ada jarak tetapi adanya kedekatan kepada guru, selain itu menciptakan rasa aman, nyaman, tidak terkesan menakutkan tetapi tercipta rasa senang dan terbuka mengutarakan kelemahan dan kekurangannya.

Tingkat kemampuan guru dalam merancang (mendesain) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan melaksanakan proses pembelajaran perlu mendapat perhatian, pembinaan, bimbingan dan arahan dengan baik. Selain itu pengawas perlu meningkatkan tugas pokoknya dan kunjungan ke sekolah diperbanyak, serta memperhatikan guru-guru, menciptakan suasana harmonis, komunikasi dua arah dan kekeluargaan.

## ABSTRACT

SISWOTO : The Execution of Education Supervision by Supervisor in the lesson process at Sekolah Dasar Negeri 060954 Kecamatan Medan Marelan. Thesis. Medan : Graduated Program of Medan State University, 2010.

The problems of this study are : 1) How the execution of Education Supervision by the Supervisor in lesson process ; 2) How is supervisor's activity in giving counseling to the lesson planning. The aim of this study is to know the execution of Education Supervision by Supervisor in lesson process and in giving lesson planning guidance to the teachers in order to be directed.

This research used the descriptive qualitative method by using, the main instrument or the key instrument taking the interview observation and documentary study. The subjects of this research are the school supervisor, the principal and the teacher while the object of it is lesson process and the lesson planning.

In this research the data that had been collected than analised and reducted that's identified, classified and asked the validity by using triangulation. After that each discovery of the analysis result was related each other to erect a combination which was suitable to the aim in lesson planning.

Based on the research and the solving result, it was fould some terms, the first is the effort done by the the supervisor on the education supervision realization in lesson prossess using the direct approach by personality and team technic and using conventional style. The second that the supervisor in giving guidance to the teachers still found there was the distance to defend the authority. According to the found data, the writer suggests : in giving direction and guidance in lesson prossess, it is hoped that the supervisor is not clumsy but flexible and neither distance but there is a good approach to the teachers side that creats safety, comfortable, and intimidated but created happiness and tell the lach and the weakness.

The level of the teacher's ability in designing the lesson planning and lesson prossess need the attention, erection and guide well. Beside that the supervisor needs to increase his main duty and visiting a lot to the schools and watch the teachers, create harmonious situation, double communication and closed.