

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	12
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Pembelajaran Matematika	15
2.1.3. Pendekatan Problem Posing	17
2.1.3.1. Langkah – Langkah Pendekatan Problem Posing	22
2.1.3.2. Teori Pembelajaran yang Relevan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	24
2.1.3.3. Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika	27
2.1.3.4. Problem Posing dan Relevansinya dengan Matematika	27

2.1.3.5. Kelebihan dan Kekurang Problem Posing	29
2.1.4. <i>Direct Instruction Learning</i>	29
2.1.4.1 Sintaks <i>Direct Instruction Learning</i>	31
2.1.4.2 Langkah-langkah <i>Direct Instruction Learning</i>	32
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Direct Instruction Learning</i>	36
2.1.5. Perbedaan Pedagogi Pendekatan <i>Problem Posing</i> dan <i>Direct Instruction Learning</i>	39
2.1.6. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	41
2.1.6.1 Pengertian Konsep	41
2.1.6.2 Pemahaman Konsep Matematika	43
2.1.7. Proses Penyelesaian Jawaban dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	46
2.1.8. Materi Ajar	47
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	59
2.3. Kerangka Konseptual	61
2.4. Hipotesis Penelitian	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2. Populasi Penelitian	63
3.3. Sampel Penelitian	63
3.4. Variabel Penelitian	63
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	64
3.6. Mekanisme Penelitian	65
3.6.1. Tahap Persiapan	65
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	65
3.6.3. Tahap Akhir	66
3.7. Teknik Pengumpulan Data	68
3.6.1. Data <i>Pretes</i> dan Data <i>Postes</i>	68
3.8. Instrumen Penelitian	72
3.8.1. Uji Validitas	72

3.9. Teknik Analisis Data	73
3.9.1. Uji Normalitas	74
3.9.2. Uji Homogenitas	75
3.9.3. Uji Hipotesis	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	78
4.1.1. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>	78
4.1.2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>	80
4.2. Analisis Hasil Penelitian Data	81
4.2.1. Uji Normalitas Data	81
4.2.2. Uji Homogenitas Data	82
4.2.4. Uji Hipotesis Data	83
4.2.5. Deskriptif Proses Penyelesaian Jawaban dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	85
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	99