

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa yang belajar menggunakan pendekatan *problem posing* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa yang belajar tanpa menggunakan pendekatan *problem posing* sehingga “terdapat pengaruh pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa”.
2. Proses jawaban siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa yang belajar menggunakan pendekatan *problem posing* lebih bervariasi daripada proses jawaban siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa yang belajar tanpa menggunakan pendekatan *problem posing* sehingga “terdapat pengaruh pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika SMP dapat menggunakan pendekatan *problem posing* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan pendekatan *problem posing* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.