

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretis	13
a. Hakikat Hasil Belajar Geografi	13
b. Hakikat Strategi Pembelajaran	21
c. Hakikat Gaya Belajar	46
B. Penelitian Yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	59
a. Hasil Belajar Geografi Siswa yng Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Metode Ekspositori	59
b. Hasil Belajar Geografi Siswa Berbeda Antara Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditori dan Belajar Kinestetik	62
c. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar	64
D. Hipotesis	67

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	68
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	68
B.	Populasi dan Subyek Penelitian	68
1.	Populasi Penelitian	68
2.	Subyek Penelitian	68
C.	Metode dan Rancangan Penelitian	69
D.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	70
1.	Prosedur Penelitian	70
2.	Pelaksanaan Penelitian	71
E.	Pengontrolan Perlakuan	73
1.	Variabel Internal	73
2.	Variabel Eksternal	74
F.	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	75
G.	Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	77
1.	Pengumpulan Data	77
2.	Instrumen Penelitian	77
H.	Uji coba Instrumen Penelitian	79
1.	Indeks Kesukaran	79
2.	Daya Beda	80
3.	Uji Validitas	81
4.	Uji Reliabilitas	81
I.	Hasil Ujicoba Instrumen	82
J.	Teknik Analisis Data	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN	87
A.	Deskripsi Data	87
a.	Data Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	88
b.	Data Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	89
c.	Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual	90
d.	Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	91

e. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	93
f. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Visual.....	94
g. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	95
h. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	97
i. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual.....	98
j. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	100
k. Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	101
B. Pengujian Prasyarat Analisis	103
a. Uji Normalitas	103
b. Uji Homogenitas	106
c. Pengujian Hipotesis	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
D. Keterbatasan Penelitian	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	130
A. Simpulan	130
B. Implikasi	130
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ujian Nasional SMAN I Madat Mata Pelajaran Geografi	6
2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	33
2.2 Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	42
2.3 Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	45
2.4 Perbedaan Gaya Belajar Auditori, Visual dan Kinestetik Berdasarkan Gaya Belajar	53
3.1 Sebaran Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Madat	68
3.2 Desain Faktorial 2x 3	69
3.3 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	71
3.4 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	72
3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Geografi.....	78
3.6 Rangkuman Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar Geografi	82
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	88
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	89
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	90
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	92
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	93
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Visual	94
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	96
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	97

4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual	99
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	100
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	102
4.12 Hasil Uji normalitas Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	104
4.13 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Geografi Siswa Menurut Gaya Belajar	104
4.14 Hasil Uji normalitas Data Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar (Visual-Auditori-kinestetetik)	105
4.15 Data Kelompok Strategi Pembelajaran	107
4.16 Data Kelompok Gaya Belajar	107
4.17 Data Kelompok Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar	108
4.18 Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA 2x 3	109
4.19 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut	113
4.20 Data yang Diurutkan	157
4.21 Indeks Kesukaran	158
4.22 Daya Beda	159
4.23 Uji validitas tes	160
4.24 Penomoran Ulang	161
4.25 Data Skor Butir Soal Nomor Ganjil dan Genap	162
4.26 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal	165
4.27 Klasifikasi Daya Beda	167
4.28 Validitas Butir Tes	169
4.29 Rangkuman Hasil Ujicoba Tes Hasil Belajar Geografi	170

4.30	Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	173
4.31	Persebaran Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	173
4.32	Persebaran skor Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	175
4.33	Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	176
4.34	Persebaran Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	178
4.35	Persebaran skor Gaya Belajar Siswa pada Kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	179
4.36	Nilai Hasil Belajar Geografi Siswa	238
4.37	Nilai Hasil Belajar Geografi Siswa.....	239
4.38	Urutan Skor Hasil Belajar Geografi pada kelas Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	240
4.39	Distribusi Nilai Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	241
4.40	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	242
4.41	Urutan Skor Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching .	244
4.42	Distribusi Nilai Baku (Z_i) Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	245
4.43	Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	246
4.44	Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori	246
4.45	Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual	246
4.46	Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	247
4.47	Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	247

4.48 Ringkasan perhitungan harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Visual	248
4.49 Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	248
4.50 Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	248
4.51 Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual	249
4.52 Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	249
4.53 Ringkasan Perhitungan Harga L_0 Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	250
4.54 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	250
4.55 Data Kelompok Strategi Pembelajaran	251
4.56 Data Kelompok Gaya Belajar	252
4.57 Data Kelompok Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar	252
4.58 Tabulasi ANAVA	254
4.59 ANAVA Faktorial 2×3	257
4.60 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut	259

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Taksonomi variable pembelajaran Reigeluth	23
2 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	88
3 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	90
4 Histogram hasil belajar geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual	91
5 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	92
6 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	94
7 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Visual	95
8 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	97
9 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	98
10 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual	100
11 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	101
12 Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik ..	103
13 Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Memiliki Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Soal Ujicoba Tes Hasil Belajar Geografi	140
2 Tes Gaya Belajar Siswa	151
3 Data Hasil Ujicoba	157
4 Analisis Hasil Uji coba	163
5 Hasil Tes Gaya Belajar	173
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	180
7 Skenario Pembelajaran Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching	198
8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Strategi Pembelajaran Ekspositori	210
9 Skenario Pembelajaran Strategi Pembelajaran Ekspositori	228
10 Nilai Hasil Belajar Geografi Siswa	238
11 Nilai Hasil Belajar Geografi Siswa	239
12 Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian	240
13 Perhitungan Statistik Dasar	242
14 Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilifors	244
15 Perhitungan Homogenitas Data dengan Uji Bartlett	251
16 Analisis Varians	254
17 Uji Lanjut	258
18 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	259
19 Daftar F, G, H dan I	260
20 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	268
21 Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data	273
22 Daftar Riwayat Hidup	274