

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK (PMR) BERBANTUAN GEOGEBRA DI
KELAS IX SMP NEGERI 2 PINTUPOHAN
MERANTI T.A. 2018/2019**

Eymelda Siagian (4133311057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa serta mendeskripsikan bagaimana proses penyelesaian soal yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi matematis yang dibuat oleh siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik berbantuan geogebra pada sub pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX-A SMP Negeri 2 Pintupohan Meranti T.A 2018/2019 yang berjumlah 22 orang dan objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra pada sub pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan. Instrumen dalam penelitian yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mencapai keberhasilan pada siklus kedua. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, siswa diberikan tes diagnostik terlebih dahulu untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di kelas tersebut, dan pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan komunikasi matematis.

Dari hasil analisis data, diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis subjek penelitian pada sub pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan mulai dari tes diagnostik sampai pada tes kemampuan komunikasi matematis I dan II terus mengalami peningkatan. Pada tes diagnostik subjek penelitian memperoleh skor rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis 50,2% (rendah) dan mengalami peningkatan pada TKKM I dengan capaian rata-rata skor tes sebesar 69,8% (sedang) dan meningkat lagi pada TKKM II dengan capaian skor rata-rata tes sebesar 77,5% (sedang). Untuk kemampuan komunikasi matematis per aspek/indikator secara umum juga mengalami peningkatan dengan rincian sebagai berikut : indikator ekspresi matematis mencapai 87%, indikator menggambar matematis mencapai 74%, dan indikator menjelaskan matematis mencapai 71%.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis subjek penelitian pada sub pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan.

Kata kunci: komunikasi matematis, pendekatan pembelajaran matematika realistik, geogebra