

ABSTRAK

Sofiani Usman, NIM. 1133151043. Upaya Merubah Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan BK Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Kelas XI IPS I SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama merubah persepsi siswa terhadap pelaksanaan BK di kelas XI IPS I SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTBK) dengan menggunakan teknik sociodrama dan merumuskan masalah pada persepsi siswa terhadap pelaksanaan BK di SMA N 1 Tanjung Tiram. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang. Desain dalam penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan 2 siklus dan setiap siklusnya memiliki 4 tahapan, yaitu; 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan (Tindakan); 3) Pengamatan (Observasi); 4) Refleksi. Akhir setiap siklus dilakukan evaluasi. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket, lembar observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus siswa berada pada kategori tinggi sebanyak 1 orang (12.5%), kategori sedang sebanyak 1 orang (12.5%), kategori rendah sebanyak 6 orang (75%). Pada siklus I terjadi peningkatan siswa pada kategori tinggi sebanyak 5 orang (62.5%) pada kategori rendah sebanyak 3 orang (37.5%). Pada siklus II terjadi peningkatan 2 orang pada kategori sedang (25%) pada kategori tinggi (75%). Berdasarkan hasil penelitian ini maka dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dapat merubah persepsi siswa terhadap pelaksanaan BK siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama