

ABSTRAK

EBEN HESER GINTING, NIM 6133311031. Peningkatan Hasil Belajar Smash Bola Voli Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI SMA Nurcahaya Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Pembimbing Skripsi, RIFQI AUFAN, NIP 19870228 201404 1 001

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *smash* bola voli melalui penggunaan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas XI SMA Nurcahaya Medan.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dilakukan tes hasil belajar *smash* diakhiri dengan dipergunakan instrumen penelitian berupa tes kemampuan melakukan *smash* dalam permainan bola voli menurut (James S. Bosco, William F. Gustafson "Measurement and Evaluation in Physical Education, Fitness, and Sport") dan yang menjadi subjek penelitian ini kelas XI SMA Nurcahaya Medan berdasarkan rendahnya hasil KKM. Analisa data dimulai dengan paparan data dan analisis data sesuai deskriptif.

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 18 orang siswa dengan nilai setelah dikonversikan (64%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (36%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonversikan adalah 73,21. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh sebanyak 24 orang siswa dengan nilai setelah dikonversikan (85,71%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (14,29%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonversikan adalah 80,95.

Berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan gaya resiprokal dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar *smash* bola voli melalui penggunaan gaya resiprokal pada siswa kelas XI SMA Nurcahaya Medan 2018/2019.