

ABSTRAK

NOVA YANTI SIMBOLON, 1143111043. Hubungan Keterampilan Pemberian Hukuman yang Bersifat Pedagogis dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104214 Delitua T. A. 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2018.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah redahnya motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua dan kurangnya ide guru dalam memotivasi siswa, serta hukuman yang diberikan guru kurang maksimal untuk bisa menyadarkan siswa atas kesalahannya. Sehingga yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah ada hubungan antara keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 113 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah sebagian siswa kelas V yang mewakili populasi yaitu sebanyak 56 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner). Keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis dan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang signifikan, yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis melalui uji korelasi keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis dengan motivasi belajar siswa. Pengujian dilakukan dengan sampel sebanyak 56 siswa. Dari hasil perhitungan data menunjukkan bahwa Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data yang diperoleh adalah sebesar 0,512 dengan r_{tabel} 0,263 sehingga $0,512 > 0,263$ atau nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga kriteria penafsiran koefisien korelasinya termasuk kategori sedang karena berada diantara 0,40-0,599. Terhadap uji-t dari perhitungan uji hipotesis untuk harga t_{tabel} dengan $dk = 56-2 = 54$ yaitu 2,005, $t_{hitung} = 4,38$. Melalui penghitungan uji t tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 104214 Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: motivasi belajar siswa, keterampilan pemberian hukuman yang bersifat pedagogis.