

DAFTAR ISI

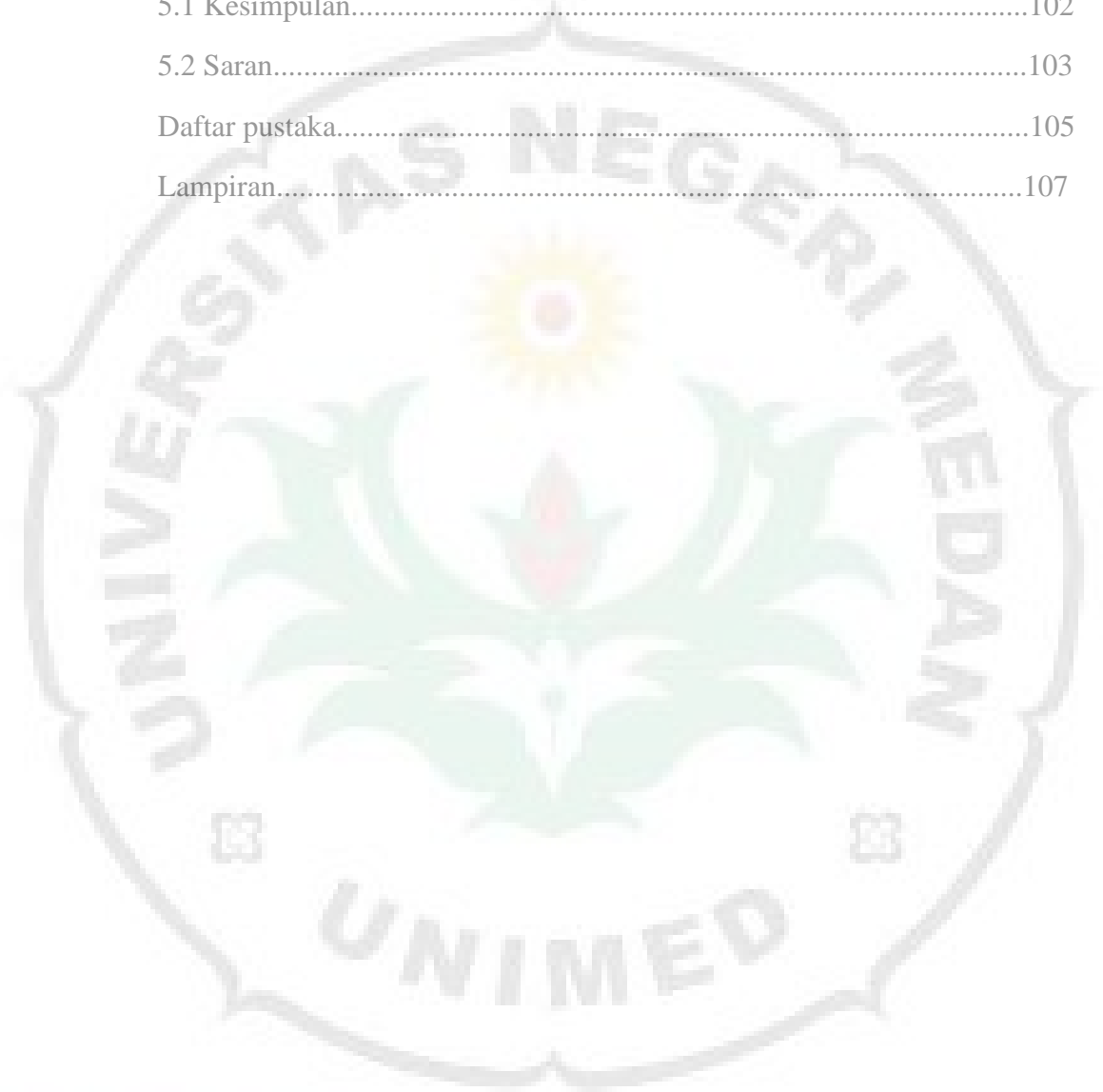
Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penulisan.....	7
1.6 Manfaat Penulisan.....	8
BAB II :KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Program Bimbingan dan Konseling.....	9
a). Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	9
b). Pengertian Program Bimbingan dan Konseling.....	14
c). Jenis Layanan dalam Program Bimbingan dan Konseling.....	18
d). Langkah-Langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling.....	22
e). Ciri-Ciri Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	23
f). Implementasi Program Bimbingan dan Konseling.....	25
g). Perumusan Isi/Materi Program.....	26
h). Orang Yang Teribat Dalam Program.....	26
i). Strategi Peluncuran Program Bimbingan dan Konseling.....	27

j). Jadwal Kegiatan.....	33
k). Evaluasi Program.....	33
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	34
a). Pengertian Kecerdasan Emosional.....	34
b). Macam-Macam Emosi.....	37
c). Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	41
d). Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	43
e). Usaha-Usaha Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	48
2.1.3 Pola Emosi Remaja.....	50
a). Kematangan Emosi Remaja.....	51
b). Kecerdasan Emosional Pada Masa Remaja.....	54
2.1.4 Program Bimbingan dan Konseling Untuk Kecerdasan Emosional	56
2.2 Kerangka Berfikir.....	59
BAB III :METODE PENULISAN.....	62
3.1 Jenis Penulisan.....	62
3.2 Subjek Penulisan.....	63
3.3 Definisi Operasional Variabel Penulisan.....	63
3.3.1 Variabel Penulisan.....	63
3.3.2 Definisi Operasional.....	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.1 Instrumen Kecerdasan Emosional.....	66
3.4.2 Instrumen Program Bimbingan dan Konseling.....	70
3.4.3 Instrumen Rencana Pelaksanaan Layanan.....	71
3.5 Teknik Analisis Data.....	72
3.5.1 Uji Validitas.....	72
3.5.2 Hasil Uji Validitas.....	73
3.5.3 Uji Reliabilitas.....	76
3.5.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	77

3.5.5 Teknik Analisis Data.....	77
3.6 Prosedur Penulisan.....	78
3.7 Lokasi dan Waktu Penulisan.....	79
3.7.1 Lokasi Penulisan.....	79
3.7.2 Waktu Penulisan.....	79
BAB IV :HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penulisan.....	80
4.1.1 Keadaan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	80
4.2 Persiapan Penulisan.....	81
4.2.1 Persiapan Administrasi.....	81
4.2.2 Persiapan Alat Ukur.....	82
4.3 Pelaksanaan Penulisan.....	82
4.4 Deskripsi Hasil Penulisan.....	83
4.4.1 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa.....	83
4.4.2 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Dimensinya.....	84
4.4.3 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Aspeknya.....	87
4.4.4 Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Data Kecerdasan Emosional Siswa SMK.....	94
4.5 Pembahasan.....	96
4.5.1 Kecerdasan Emosional Berdasarkan Kategorisasi Skor.....	96
4.5.2 Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Persentase Dari Dimensinya.....	99
4.5.3 Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Persentase Dari Aspeknya.....	100
4.6 Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI TSM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.....	101

BAB V :KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
Daftar pustaka.....	105
Lampiran.....	107



THE
Character Building
UNIVERSITY