

Lampiran 1**Siklus I****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)****Sekolah** : SMA NEGERI 11 MEDAN**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**Kelas/Semester** : X/ I**Pokok bahasan** : *Passing* Bawah Bola Voli**Sub Pokok Bahasan** : *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran**Standar Kompetensi***

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan *

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)**Indikator:**

-Siswa memahami teknik dasar *passing* bawah bola voli

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* bawah bola voli, dengan benar
- b.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
 - Toleransi (*Tolerance*)
 - Percaya diri (*Confidence*)
 - Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

***Passing* bawah bola voli**

- Teknik dasar *passing* bawah bola voli

C. Metode Pembelajaran

- Komando

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (21 menit)

- Berbaris, mengabsen dan berdoa
- Menjelaskan materi tentang bagaimana cara melakukan *passing* bawah.
- Memerintahkan siswa melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti (95 menit)

- Membagi siswa menjadi 3 kelompok
- Membuat kelompok dan variasi 1,2 dan 3

- Melakukan variasi passing bawah di tempat
- Melakukan variasi 1-2-3
- Melakukan penilaian

3. Kegiatan Penutup (19 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang *passing* bawah bola voli
- Guru mengevaluasi gerakan-gerakan siswa yang kurang baik.
- Pendinginan
- Berdoa



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

Siklus II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 11 MEDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/ I

Pokok bahasan : *Passing* Bawah Bola Voli

Sub Pokok Bahasan : *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran

Standar Kompetensi*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama , toleransi , percaya diri, keberanian, menghargai lawan,bersedia berbagi tempat dan peralatan *

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

Indikator:

-Siswa memahami teknik dasar *passing* bawah bola voli

A. Tujuan Pembelajaran

- c. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* bawah bola voli, dengan benar
- d.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

***Passing* bawah bola voli**

- Teknik dasar *passing* bawah bola voli

C. Metode Pembelajaran

- Komando

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 45 menit)

4. Kegiatan Pendahuluan (21 menit)

- Berbaris, mengabsen dan berdoa
- Menjelaskan materi tentang bagaimana cara melakukan *passing* bawah.
- Memerintahkan siswa melakukan pemanasan dengan pemanasan bermain

5. Kegiatan Inti (95 menit)

- Membagi siswa menjadi 3 kelompok
- Membuat kelompok dan variasi 1,2 dan 3

- Melakukan variasi 1-2-3 di sini siswa lebih banyak melakukan variasi 2 dan 3
- Melakukan penilaian

6. Kegiatan Penutup (19 menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang *passing* bawah bola voli
- Guru mengevaluasi gerakan-gerakan siswa yang kurang baik.
- Pendinginan
- Berdoa



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3

FORTOPOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

Nama Siswa : Adam Raga

Kelas : X IPA 5

Indikator	Deskriptor	Deskriptor Tampak	
		Cek (√)	Jumlah
Persiapan:	1. Ambil sikap normal.		
	2. Kedua lutut di tekuk dengan badan sedikit dibengkokkan.		
	3. Siku dikunci dan lengan sejajar dengan paha.		
	4. Lengan diturunkan terjulur ke bawah dengan lurus.		
Pelaksanaan:	1. Pada saat bola datang ayunkan kedua lengan ke arah bola		
	2. Perkenaan bola pada bagian proksimal lengan		
	3. Lengan membentuk 45 derajat dengan badan.		
	4. Perhatikan bola saat menyentuh lengan (bagian proximal).		
Gerakan Lanjutan:	1. Kaki belakang melangkah kedepan untuk mengambil posisi siap kembali.		
	2. Landasan mengikuti bola kesasaran.		
	3. Ayunkan lengan untuk passing bawah ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.		

	4. Perhatikan bola bergerak kearah sasaran.		
JUMLAH		12	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{indikator 1} + \text{indikator 2} + \text{indikator 3}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

PENILAI

TRI ARSEPA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

FORTOPOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

Nama Siswa : Adam Raga

Kelas : X IPA 5

Indikator	Deskriptor	Deskriptor Tampak	
		Cek (√)	Jumlah
Persiapan:	5. Ambil sikap normal.		
	6. Kedua lutut di tekuk dengan badan sedikit dibengkokkan.		
	7. Siku dikunci dan lengan sejajar dengan paha.		
	8. Lengan diturunkan terjulur ke bawah dengan lurus.		
Pelaksanaan:	5. Pada saat bola datang ayunkan kedua lengan ke arah bola		
	6. Perkenaan bola pada bagian proksimal lengan		
	7. Lengan membentuk 45 derajat dengan badan.		
	8. Perhatikan bola saat menyentuh lengan (bagian proximal).		
Gerakan Lanjutan:	5. Kaki belakang melangkah kedepan untuk mengambil posisi siap kembali.		
	6. Landasan mengikuti bola kesasaran.		
	7. Ayunkan lengan untuk passing bawah ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.		

	8. Perhatikan bola bergerak kearah sasaran.		
JUMLAH		12	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{indikator 1} + \text{indikator 2} + \text{indikator 3}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$



PENILAI

MANDALA

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

NILAI OBSERVASI PASSING BAWAH BOLA VOLI

KELAS X IPA 5

N0	Nama Siswa	L/P	Persiapan					Pelaksanaan					Gerakan Lanjutan					Jml	Nilai Proses	Keterangan
			1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1	Adam Raga	L	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	10	83,3	Tuntas
2	Adelia Keyza	P	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
3	Aisyah Fadila	P		✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	4		✓	✓		2	9	75	Tuntas
4	Amanda Syahputra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	✓		✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
5	Atha Maulana	L	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
6	Aulia Mumtazah Pasya	P	✓		✓		2	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	8	66,6	T. Tuntas
7	Ayesha Nazira Marpaung	P		✓	✓		2	✓		✓		2	✓			✓	2	6	50	T. Tuntas
8	Desi Ramadani Ritonga	P				✓	1	✓		✓		2		✓	✓		2	5	41,6	T. Tuntas
9	Dian Rizki	L		✓	✓	✓	3		✓	✓		2	✓	✓	✓		3	8	66,6	T. Tuntas
10	Dicky Kurniawan	L	✓		✓		2	✓			✓	2	✓	✓	✓		3	7	58,3	T. Tuntas
11	Dinda Puspita Santoso	P		✓	✓	✓	3		✓			1	✓	✓			2	6	50	T. Tuntas
12	Fazral Hans	L	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	✓		✓		2	8	66,6	T. Tuntas
13	Fitri Desvina	P	✓	✓			2	✓	✓	✓		3		✓	✓	✓	3	8	66,6	T. Tuntas
14	Hafizah Anggraini	P	✓	✓			2	✓	✓		✓	3	✓			✓	2	7	58,3	T. Tuntas
15	Jihan Goldaren Mahendra	P	✓		✓		2		✓		✓	2		✓	✓		2	6	50	T. Tuntas
16	M. Arya Ferdiansyah	L	✓	✓	✓	✓	4	✓		✓	✓	3	✓	✓		✓	3	10	83,3	Tuntas
17	Maulana Hafiz Ritonga	L	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	9	75	Tuntas
18	Meisya Anzuripa	P	✓		✓	✓	3	✓		✓		2	✓		✓		2	7	58,3	T. Tuntas
19	M. Masyudana Putra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		2	10	83,3	Tuntas
20	M. Rafiki Nasution	L	✓	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
21	Nabila Pratidina Daulay	P	✓	✓	✓	✓	3	✓		✓		2	✓		✓	✓	3	8	66,6	T. Tuntas
22	Naza Suhaila	P	✓	✓		✓	3	✓		✓		2		✓		✓	2	7	58,3	T. Tuntas
23	Nurul Arifah Lubis	P	✓		✓		2		✓		✓	2		✓			1	5	41,6	T. Tuntas

24	Nurul Lestari	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
25	Putri Balqis Alfriyanti	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
26	Rahil Tania	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T. Tuntas
27	Rizki Maulana	L	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	8	66,6	T. Tuntas
28	Siti Adita Br. Hombing	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	8	66,6	T. Tuntas
29	Sri Ramadani Basariah	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
30	Sri Rezeki Ananda	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
31	Sutrisni	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	1	5	41,6	T. Tuntas
32	Syaripuddin Sitompul	L	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	11	91,6	Tuntas
33	Vanisa Rangkuti	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	2	7	58,3	T. Tuntas
34	Vita Azzara	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T. Tuntas
35	Yasira Indah Ananda	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T. Tuntas
36	Zahra Adelia Siregar	L	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	1	5	41,6	T. Tuntas
Jumlah			98				96				89				283	2357,1	
Rata-rata			2,72				2,67				2,47					65,48	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100

Jumlah skor maksimal



Keterangan :

Jumlah Siswa	: 47 Orang Siswa
Tuntas	: 19 Orang Siswa (40%)
Tidak Tuntas	: 28 Orang Siswa (60%)
Nilai Rata-Rata	: 72,34 (Tidak Tuntas)

Dengan kriteria :

$0 \leq \text{KKM} < 75$: Siswa Belum Tuntas Dalam Belajar

$\leq \text{KKM} < 100$: Siswa Telah Tuntas Dalam Belajar

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus :

$$\text{PKK} = \frac{\text{Banyak Siswa Yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \%$$

Keterangan :

PKK : Persentase Ketuntasan Klasikal

$$\text{PKK} = \frac{19}{47} \times 100 \% = 40,42 \% \text{ (Belum Tuntas Secara Klasikal)}$$

Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, jika dikelas telah tercapai 85 % yang telah mencapai presentase penilaian hasil ≥ 75 , maka ketuntasan belajar *klasikal* telah tercapai. Sumber (Suryosubroto 2007 : 129)

Lampiran 6

NILAI SIKLUS I PASSING BAWAH BOLA VOLI

KELAS X IPA 5

NO	Nama Siswa	L/P	Persiapan					Pelaksanaan					Gerakan Lanjutan					Jml	Nilai Proses	Keterangan
			1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1	Adam Raga	L	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	10	83,3	Tuntas
2	Adelia Keyza	P	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
3	Aisyah Fadila	P		✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	4		✓	✓		2	9	75	Tuntas
4	Amanda Syahputra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓		✓	✓	3	11	91,6	Tuntas
5	Atha Maulana	L	✓	✓		✓	3	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
6	Aulia Mumtazah Pasya	P	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
7	Ayesha Nazira Marpaung	P		✓	✓		2		✓	✓		2	✓			✓	2	6	50	T.Tuntas
8	Desi Ramadani Ritonga	P		✓		✓	2	✓			✓	2		✓	✓		2	6	50	T.Tuntas
9	Dian Rizki	L		✓	✓	✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	9	75	Tuntas
10	Dicky Kurniawan	L	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
11	Dinda Puspita Santoso	P		✓	✓	✓	3		✓			1	✓	✓			2	6	50	T.Tuntas
12	Fazral Hans	L	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
13	Fitri Desvina	P	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	9	75	Tuntas
14	Hafizah Anggraini	P	✓	✓		✓	3	✓	✓		✓	3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
15	Jihan Goldaren Mahendra	P	✓		✓		2		✓		✓	2		✓	✓		2	6	50	T.Tuntas
16	M. Arya Ferdiansyah	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	11	91,6	Tuntas
17	Maulana Hafiz Ritonga	L	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	9	75	Tuntas
18	Meisya Anzuripa	P	✓		✓	✓	3	✓		✓		2	✓		✓		2	7	58,3	T.Tuntas
19	M. Masyudana Putra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		2	10	83,3	Tuntas
20	M. Rafiki Nasution	L	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
21	Nabila Pratidina Daulay	P	✓		✓	✓	3	✓	✓	✓		3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
22	Naza Suhaila	P	✓	✓		✓	3	✓		✓		2		✓		✓	2	7	58,3	T.Tuntas
23	Nurul Arifah Lubis	P	✓		✓		2		✓		✓	2		✓			1	5	41,6	T.Tuntas

24	Nurul Lestari	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
25	Putri Balqis Alfriyanti	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
26	Rahil Tania	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T.Tuntas
27	Rizki Maulana	L	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
28	Siti Adita Br. Hombing	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
29	Sri Ramadani Basariah	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
30	Sri Rezeki Ananda	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
31	Sutrisni	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	1	5	41,6	T.Tuntas
32	Syaripuddin Sitompul	L	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	11	91,6	Tuntas
33	Vanisa Rangkuti	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	8	66,6	T.Tuntas
34	Vita Azzara	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T.Tuntas
35	Yasira Indah Ananda	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T.Tuntas
36	Zahra Adelia Siregar	L	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	1	5	41,6	T.Tuntas
Jumlah			104				102				94				300	2499,2	
Rata –rata			2,88				2,83				2,61					69,42	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Jumlah Siswa : 36 Orang Siswa

Tuntas : 23 Orang Siswa (40%)

Tidak Tuntas : 13 Orang Siswa (60%)

Nilai Rata-Rata : 69,42 (Tidak Tuntas)

Dengan kriteria :

$0 \leq \text{KKM} < 75$: Siswa Belum Tuntas Dalam Belajar

$75 \leq \text{KKM} < 100$: Siswa Telah Tuntas Dalam Belajar

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus :

$$\text{PKK} = \frac{\text{Banyak Siswa Yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \%$$

Keterangan :

PKK : Persentase Ketuntasan Klasikal

$$\text{PKK} = \frac{19}{47} \times 100 \% = 40,42 \% \text{ (Belum Tuntas Secara Klasikal)}$$

Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, jika dikelas telah tercapai 85 % yang telah mencapai presentase penilaian hasil ≥ 75 , maka ketuntasan belajar *klasikal* telah tercapai. Sumber (Suryosubroto 2007 : 129)

Lampiran 7

NILAI SIKLUS II PASSING BAWAH BOLA VOLI

KELAS X IPA 5

NO	Nama Siswa	L/P	Persiapan					Pelaksanaan					Gerakan Lanjutan					Jml	Nilai Proses	Keterangan
			1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1	Adam Raga	L	✓	✓			3	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	10	83,3	Tuntas
2	Adelia Keyza	P	✓	✓	✓	✓	4	✓		✓	✓	3	✓	✓		✓	3	10	83,3	Tuntas
3	Aisyah Fadila	P		✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		3	10	83,3	Tuntas
4	Amanda Syahputra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓		✓	✓	3	11	91,6	Tuntas
5	Atha Maulana	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓	✓	4	11	91,6	Tuntas
6	Aulia Mumtazah Pasya	P	✓	✓	✓		3	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
7	Ayesha Nazira Marpaung	P	✓	✓	✓		3	✓	✓		✓	3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
8	Desi Ramadani Ritonga	P	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓		3		✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
9	Dian Rizki	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	10	83,3	Tuntas
10	Dicky Kurniawan	L	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
11	Dinda Puspita Santoso	P		✓	✓	✓	3		✓			1	✓	✓			2	6	50	T.Tuntas
12	Fazral Hans	L	✓		✓	✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
13	Fitri Desvina	P	✓	✓	✓	✓	4	✓		✓	✓	3		✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
14	Hafizah Anggraini	P	✓	✓		✓	3	✓		✓	✓	3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas
15	Jihan Goldaren Mahendra	P	✓	✓	✓	✓	4		✓		✓	2		✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
16	M. Arya Ferdiansyah	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	12	100	Tuntas
17	Maulana Hafiz Ritonga	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		3	✓	✓	✓		3	10	83,3	Tuntas
18	Meisya Anzuripa	P	✓		✓	✓	3	✓	✓	✓		3	✓	✓		✓	3	9	75	Tuntas
19	M. Masyudana Putra	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓		3	11	91,6	Tuntas
20	M. Rafiki Nasution	L	✓	✓	✓	✓	4	✓	✓		✓	3	✓	✓	✓	✓	4	11	91,6	Tuntas
21	Nabila Pratidina Daulay	P	✓		✓	✓	3	✓	✓	✓		3	✓		✓	✓	3	9	75	Tuntas

22	Naza Suhaila	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
23	Nurul Arifah Lubis	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T.Tuntas
24	Nurul Lestari	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
25	Putri Balqis Alfriyanti	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	11	91,6	Tuntas
26	Rahil Tania	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
27	Rizki Maulana	L	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	10	83,3	Tuntas
28	Siti Adita Br. Hombing	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
29	Sri Ramadani Basariah	P	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	11	91,6	Tuntas
30	Sri Rezeki Ananda	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	4	10	83,3	Tuntas
31	Sutrisni	P	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	6	50	T.Tuntas
32	Syaripuddin Sitompul	L	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	4	✓	✓	✓	4	12	100	Tuntas
33	Vanisa Rangkuti	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
34	Vita Azzara	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	4	9	75	Tuntas
35	Yasira Indah Ananda	P	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	3	9	75	Tuntas
36	Zahra Adelia Siregar	L	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	2	✓	✓	✓	1	5	41,6	T.Tuntas
Jumlah			119				108				113				340	2832,5	
Rata –rata			3,31				3				3,14					78,68	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100

Jumlah skor maksimal



Keterangan :

Jumlah Siswa	: 47 Orang Siswa
Tuntas	: 19 Orang Siswa (40%)
Tidak Tuntas	: 28 Orang Siswa (60%)
Nilai Rata-Rata	: 72,34 (Tidak Tuntas)

Dengan kriteria :

$0 \leq \text{KKM} < 75$: Siswa Belum Tuntas Dalam Belajar

$75 \leq \text{KKM} < 100$: Siswa Telah Tuntas Dalam Belajar

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus :

$$\text{PKK} = \frac{\text{Banyak Siswa Yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \%$$

Keterangan :

PKK : Persentase Ketuntasan Klasikal

$$\text{PKK} = \frac{19}{47} \times 100 \% = 40,42 \% \text{ (Belum Tuntas Secara Klasikal)}$$

Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar, jika dikelas telah tercapai 85 % yang telah mencapai presentase penilaian hasil ≥ 75 , maka ketuntasan belajar *klasikal* telah tercapai. Sumber (Suryosubroto 2007 : 129)

Lampiran 8

Perkembangan Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Siklus I	Nilai Hasil Belajar Siklus II	Keterangan
1	Adam Raga	83,3	83,3	Tetap
2	Adelia Keyza	75	83,3	Meningkat
3	Aisyah Fadila	75	83,3	Meningkat
4	Amanda Syahputra	91,6	91,6	Tetap
5	Atha Maulana	83,3	91,6	Meningkat
6	Aulia Mumtazah Pasya	75	75	Tetap
7	Ayesha Nazira Marpaung	50	75	Meningkat
8	Desi Ramadani Ritonga	50	75	Meningkat
9	Dian Rizki	75	83,3	Meningkat
10	Dicky Kurniawan	75	83,3	Meningkat
11	Dinda Puspita Santoso	50	50	Tetap
12	Fazral Hans	75	75	Tetap
13	Fitri Desvina	75	83,3	Meningkat
14	Hafizah Anggraini	75	75	Tetap
15	Jihan Goldaren Mahendra	50	75	Meningkat
16	M. Arya Ferdiansyah	91,6	100	Meningkat
17	Maulana Hafiz Ritonga	75	83,3	Meningkat
18	Meisya Anzuripa	58,3	75	Meningkat
19	M. Masyudana Putra	83,3	91,6	Meningkat
20	M. Rafiki Nasution	83,3	91,6	Meningkat
21	Nabila Pratidina Daulay	75	75	Tetap
22	Naza Suhaila	58,3	75	Meningkat
23	Nurul Arifah Lubis	41,6	50	Meningkat
24	Nurul Lestari	83,3	83,3	Tetap
25	Putri Balqis Alfriyanti	83,3	91,6	Meningkat
26	Rahil Tania	50	75	Meningkat
27	Rizki Maulana	75	83,3	Meningkat
28	Siti Adita Br. Hombing	75	83,3	Meningkat
29	Sri Ramadani Basariah	83,3	91,6	Meningkat

30	Sri Rezeki Ananda	83,3	83,3	Meningkat
31	Sutrisni	41,6	50	Meningkat
32	Syaripuddin Sitompul	91,6	100	Meningkat
33	Vanisa Rangkuti	66,6	75	Meningkat
34	Vita Azzara	50	75	Meningkat
35	Yasira Indah Ananda	50	75	Meningkat
36	Zahra Adelia Siregar	41,6	41,6	Tetap
Jumlah		2499,2	2832,5	
Nilai Rata-rata		69,42	78,68	

Keterangan :

Perkembangan hasil belajar siklus I dan siklus II

Meningkat : 27 Orang Siswa

Tetap : 9 Orang Siswa

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Guru : AGUS THOMAS SIMARMATA S.P.d

Sekolah : SMA N 11 MEDAN

Kelas/Semester : X / GENAP

Materi : VARIASI *PASSING* BAWAH BOLA VOLI

Berilah tanda ✓ pada kolom penilaian yang disediakan !

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	SKOR
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian Sesuai 4. Karismatik	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Membuka Pelajaran	1. Guru melakukan Orientasi 2. Guru melakukan aspersepsi 3. ada usaha guru memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	✓ ✓	2
3.	Pengelolaan Kelas	1. usaha guru menertibkan siswa 2. upaya guru melibatkan siswa 3. Menangani perilaku	✓	2

		siswa yang bermasalah 4. Menata fisik kelas	✓	
4.	Penyajian materi	1 .Menguasai bahan 2.penyajiannya jelas 3.penyajiannya sistematis 4.ada pengayaan materi	✓ ✓ ✓	3
5.	Proses interaksi dengan siswa	1.Guru bersikap terbuka terhadap siswa 2.Guru bersikap tegas 3.Guru bersikap objektif 4.Guru melihatkan kesungguhannya kepada siswa	✓ ✓	2
6.	Pemanfaatan metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli	1.penjelasan tentang metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 2.Guru membagi siswa sesuai metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 3.guru melaksanakan proses pembelajaran siswa sesuai tahapan metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 4.keterampilan guru menggunakan metode variasi <i>passing</i> bawah	✓ ✓ ✓	3

		bola voli		
7.	Pemanfaatan media pembelajaran	<p>1.Ketersediaan media/alat peraga</p> <p>2.kesesuaian media dengan materi</p> <p>3.kualitas media</p> <p>4.keterampilan guru menggunakan media</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
8.	Pemberian umpan balik	<p>1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa</p> <p>2.guru dan siswa saling bertanya jawab</p> <p>3.memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa</p> <p>4.Bekerja sama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	2
9.	Pengaturan waktu	<p>1.Ketepatan memulai pelajaran</p> <p>2.ketepatan menyajikan materi</p> <p>3.Ketepatan mengadakan evaluasi</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	2

		4.ketepatan mengakhiri pelajaran		
10.	Menutup pelajaran	1.menyimpulkan materi pelajaran 2.memberi tugas 3.menyampaikan manfaat pembelajaran 4. menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	✓ ✓ ✓	3
		JUMLAH		26

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Ceklis } (\checkmark)}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{26}{40} \times 100 = 65$$

Keterangan Kondisi :

- Skor 4 : Baik Sekali
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Kurang

Keterangan Nilai :

- Nilai 90 - 100 : Baik sekali
- Nilai 80 - 89 : Baik
- Nilai 70 - 79 : Cukup
- Nilai 60 - 69 : Kurang

Diketahui

Penjas SMA 11 Medan

Agus Thomas Simarmata, S.P.d, M.Pd
Nip . 19760818 200801 1 002

Medan, Januari 2018 Guru Guru

Peneliti

Tondi Eka Pradana
Nim.6133311081

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN (SIKLUS II)

Nama Guru : AGUS THOMAS SIMARMATA S.P.d

Sekolah : SMA N 11 MEDAN

Kelas/Semester : X / GENAP

Materi : VARIASI *PASSING* BAWAH BOLA VOLI

Berilah tanda ✓ pada kolom penilaian yang disediakan !

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	Skor
1.	Penampilan	1. Rapi 2. Bersih 3. Pakaian Sesuai 4. Karismatik	✓ ✓ ✓ ✓	4
2.	Membuka Pelajaran	1. Guru melakukan Orientasi 2. Guru melakukan aspersepsi 3 ada usaha guru memotivasi siswa 4. Ada pemberian acuan	✓ ✓ ✓	3
3.	Pengelolaan Kelas	1. usaha guru menertibkan siswa 2. upaya guru melibatkan siswa 3. Menangani perilaku	✓ ✓	3

		siswa yang bermasalah 4. Menata fisik kelas	✓	
4.	Penyajian materi	1 .Menguasai bahan 2.penyajiannya jelas 3.penyajiannya sistematis 4.ada pengayaan materi	✓ ✓ ✓	3
5.	Proses interaksi dengan siswa	1.Guru bersifat terbuka terhadap siswa 2.Guru bersikap tegas 3.Guru bersikap objektif 4.Guru melihat kesungguhannya kepada siswa	✓ ✓ ✓	3
6.	Pemanfaatan metode VAK	1.penjelasan tentang metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 2.Guru membagi siswa sesuai metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 3.guru melaksanakan proses pembelajaran siswa tahapan metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli 4.keterampilan guru menggunakan metode variasi <i>passing</i> bawah bola voli	✓ ✓ ✓ ✓	4
7.	Pemanfaatan	1.Ketersediaan media/alat	✓	

	media pembelajaran	peraga 2.kesesuaian media dengan materi 3.kualitas media 4.keterampilan guru menggunakan media	✓ ✓	3
8.	Pemberian umpan balik	1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2.guru dan siswa saling bertanya jawab 3.memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa 4.Bekerja sama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa	✓ ✓ ✓	3
9.	Pengaturan waktu	1.Ketepatan memulai pelajaran 2.ketepatan menyajikan materi 3.Ketepatan mengadakan evaluasi 4.ketepatan mengakhiri pelajaran	✓ ✓ ✓	3
10.	Menutup	1.menyimpulkan materi	✓	

pelajaran	pelajaran 2. memberi tugas 3. menyampaikan manfaat pembelajaran 4. menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	✓ ✓	3
-----------	---	------------	---

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Ceklis } (\checkmark)}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{32}{40} \times 100 = 80$$

Keterangan Kondisi :

- Skor 4 : Baik Sekali
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Kurang

Keterangan Nilai :

- Nilai 90 - 100 : Baik sekali
- Nilai 80 - 89 : Baik
- Nilai 70 - 79 : Cukup
- Nilai 60 - 69 : Kurang

Diketahui

Penjas SMA 11 Medan

Medan, Januari 2018 Guru Guru

Peneliti

Agus Thomas Simarmata, S.P.d, M.Pd
Nip . 19760818 200801 1 002

Tondi Eka Pradana
Nim.6133311081

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PARTISIPASI SISWA SIKLUS I

Siswa Yang Diobservasi : X IPA

Sekolah : SMA N 11 MEDAN

Materi : VARIASI *PASSING* BAWAH BOLA VOLIBerilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan:

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	Skor
1	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	1. Cepat menangkap materi yang disampaikan guru 2. Timbulnya rasa ingin tahu 3. Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang 4. Adanya rasa penasaran dengan materi selanjutnya	 \checkmark \checkmark	2
2	Keaktifan dalam proses pembelajaran	1. Ada respon yang baik kepada guru 2. Ada umpan balik siswa kepada guru 3. Antusias siswa belajar dalam kelompok 4. Motivasi dan kerjasama yang tinggi siswa saat mengikuti pelajaran	\checkmark \checkmark	2

3.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan 3. Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan 4. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti	√ √	2
4.	kemandirian	1. Mendengarkan dengan baik dan benar 2. Memperhatikan dengan baik dan benar 3. Fokus pada proses pembelajaran 4. Tidak membuat masalah pada proses pembelajaran	√ √ √	3

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Ceklis } (\checkmark)}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{9}{16} = 56,2$$

Keterangan Kondisi :

- Skor 4 : Baik Sekali
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Kurang

Keterangan Nilai :

- Nilai 90 - 100 : Baik sekali
- Nilai 80 - 89 : Baik
- Nilai 70 - 79 : Cukup
- Nilai 60 - 69 : Kurang

Diketahui

Medan,

Guru Penjas SMA

Peneliti



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PARTISIPASI SISWA SIKLUS II

Siswa Yang Diobservasi : KELAS X IPA 5

Sekolah : SMA N 11 MEDAN

Materi : VARIASI *PASSING* BAWAH BOLA VOLI

Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan:

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	Kriteria
1	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	1. Cepat menangkap materi yang disampaikan guru 2. Timbulnya rasa ingin tahu 3. Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang 4. Adanya rasa penasaran dengan materi selanjutnya	\checkmark \checkmark \checkmark	3
2	Keaktifan dalam proses pembelajaran	1. Ada respon yang baik kepada guru 2. Ada umpan balik siswa kepada guru 3. Antusias siswa belajar dalam kelompok 4. Motivasi dan kerjasama yang tinggi siswa saat mengikuti pelajaran	\checkmark \checkmark \checkmark	3
3.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti	\checkmark	

		2. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan 3. Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan 4. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti	√ √	3
4.	kemandirian	1. Mendengarkan dengan baik dan benar 2. Memperhatikan dengan baik dan benar 3. Fokus pada proses pembelajaran 4. Tidak membuat masalah pada proses pembelajaran	√ √ √ √	4

$$\frac{\text{Jumlah Nilai Ceklis } (\checkmark)}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} = 81,25$$

Keterangan Kondisi :

- Skor 4 : Baik Sekali
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Kurang

Keterangan Nilai :

- Nilai 90 - 100 : Baik sekali
- Nilai 80 - 89 : Baik
- Nilai 70 - 79 : Cukup
- Nilai 60 - 69 : Kurang

Diketahui

Medan,

Guru Penjas SMA

Peneliti



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13**Susunan Kepanitiaan Pengambilan Data Peneliti**

Dosen Pembimbing Skripsi : Indra Kasih, S.Pd, M.Or

Guru Penjas : Agus Thomas Simarmata, S.Pd, M.Pd

Peneliti : Tondi Eka Pradana

Penilai 1 : Tri Arsepa

Penilai 2 : Tunas Indra Manurung

Penilai 3 : Mandala Putra Sitompul

Dokumenter 1 : Andika Juliansyah

Dokumenter 2 : Rovinsen Simarmata

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. WillemskandarPrs.V KotakPos No. 1589 – Medan 20221 Telp. (061) 6625972, Fax (061) 6625972
 Laman : www.unimed.ac.id

o
 al : **Permohonan Judul Skripsi**
 kepada Yth. : Bapak Pembimbing Skripsi
 Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Universitas Negeri Medan
 Di
 Tempat

ngan Hormat,

ya yang bertanda tangan di bawah ini :

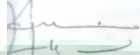
ma : Tondi Eka Pradana
 m : 6133311081
 rusan : PJKR EKSTENSI B
 njangStudi : S-1

ngan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul
 ipsi yang saya ajukan sebagai berikut :

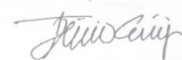
1. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 11 MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018
2. Upaya Meningkatkan Hasil Passing Bawah Bola Voli Melalui Penerapan Metode Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 11 MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018
3. Upaya Meningkatkan Hasil Smas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Metode Pada Kelas X SMA NEGERI 11 MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018

mikian Permohonan judul ini saya ajukan. Atas perhatian Bapak terlebih dahulu saya
 pkan terima kasih.

etahui Oleh,
 mbimbing Skripsi,

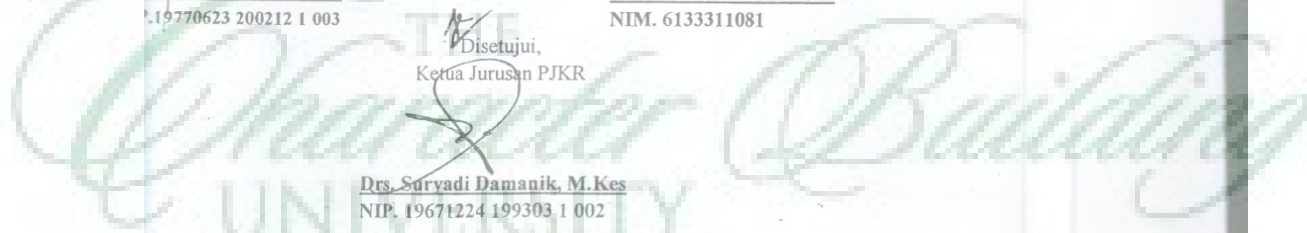

Indra Kasih, S.Pd, M.Or
 NIP. 19770623 200212 1 003

Medan, Juli 2017
 Pemohon,


TONDI EKA PRADANA
 NIM. 6133311081


 Disetujui,
 Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
 NIP. 19671224 199303 1 002





**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
 FIK UNIMED**

Pada hari ini Kamis tanggal Dua Puluh Dua Bulan Maret Tahun Dua Ribu Delapan Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : TONDI EKA PRADANA
 NIM : 6133311081
 Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1
 Fakultas : FIK UNIMED
 JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
 DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI
 PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11
 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

KEPUTUSAN TIM PENGUJI:

Menyatakan : ~~LULUS / TIDAK LULUS~~

Dengan Nilai : (90-96) / A

kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan
- b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 22-MARET -2018

Dosen Penguji,

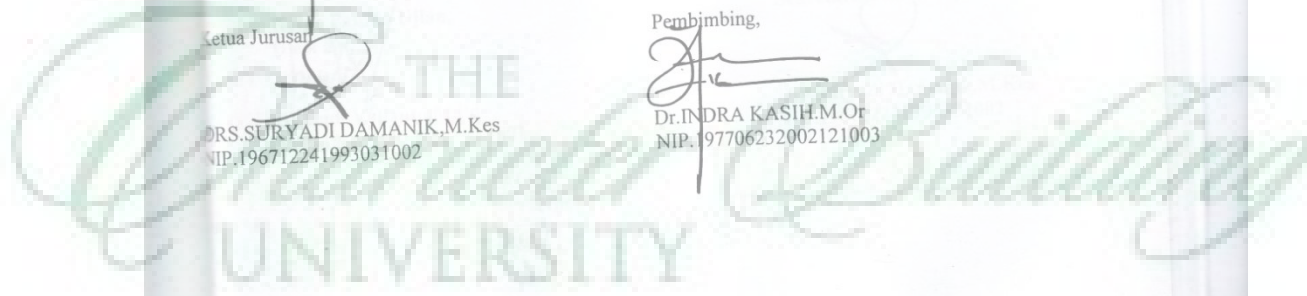
..... KETUA	4..... Anggota
..... Sekretaris	5..... Anggota
..... Anggota/ PS	6..... Anggota

Ketua Jurusan

 Drs.SURYADI DAMANIK, M.Kes
 NIP.196712241993031002

Pembimbing,

 Dr.INDRA KASHI, M.Or
 NIP.197706232002121003





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fa (061) 6625972

REKAPITULASI NILAI UJIAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : TONDI EKA PRADANA
NIM : 6133311081
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1
Fakultas : FIK UNIMED
JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11
MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

NO.	NAMA DOSEN PENGUJI	NILAI
1.	Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd	
2.	DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes	
3.	Dr.INDRA KASIH.M.Or	95,0
4.	DRS.SURYADI DAMANIK,M,Kes	89,5
5.	Dr.SANUSI HASIBUAN,M.Kes	88,75
6.	DRA.OBYAS WIDIANINGSIH.M.Pd	90,6

NILAI AHIR SRKRIPSI (.....90,96.....) **363,85**

Berdasarkan hasil nilai ujian yang diperoleh mahasiswa yang tersebut di atas , maka Panitia Ujian Memutuskan bahwa mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS / TIDAK LULUS

Dalam ujian mempertahankan Skripsi di FIK UNIMED

Ketua Panitia Ujian,

Dekan,

Dr. Budi Valianto, M.Pd
NIP. 1966 0520 1991 02 1001

Catatan : KONVERSI NILAI ;

Rentang Skor	Nilai	
	Huruf	Angka
90 - 100	A	4

Medan, 22- MARET-2018
Sekretaris Panitia Ujian,

Dr. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 196712241993031002

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Dr. Indra Kasih S.Pd, M.Or
NIP : 197706232002121003
PRODI : PJKR

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NAMA : Tondi Eka Pradana
NIM : 6133311081
PRODI : PJKR

Di ketahui oleh dosen pembimbing akan melaksanakan penelitian di SMA Negeri 11 MEDAN tahun ajaran 2017/2018 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketahui Oleh :

Pembimbing Skripsi

Dr. Indra Kasih S.Pd, M.O
NIP.197706232002121003

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pds No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0178 /UN33.6.1/PP/2017

Lamp. :-

Hal : Observasi Judul Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan

Di_

Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi di SMA Negeri 11 Medan atas nama:

Nama : Tondi Eka Pradana

NIM : 6133311081

Jurusan : PJKR

Program Studi : PJKR

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pematapan Judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan serta kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Januari 2017

A.n Dekan

Wakil Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd
NIP. 19640508 199203 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 5049 / UN.33.6.1/ PP/2017

Lampiran : -

Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi

Kepada : Yth. Sdr. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan

Di

Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMA Negeri 11 Medan atas nama :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	Tondi Eka Pradana	6133311081	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

“Upaya meningkatkan hasil belajar Passing Bawah dalam permainan Bola Voli melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2017/2018”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 20 Nopember 2017

A.n Dekan

Wakil Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd

NIP.19640508 199203 1 002

THE
Character
UNIVERSITY

Building



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 11 MEDAN**

Jl. Pertiwi No. 93. Kode Pos. 20224. Kec. Medan Tembung, Kota Medan
Email : smanmedan11@yahoo.com. Website : sman11medan.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/295.SMAN 11/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

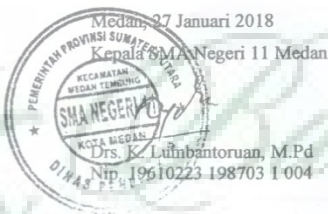
Nama : Drs.K.Lumbantoruan,M.Pd
NIP : 19610223 198703 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda IV/C
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 11 Medan

Dengan Ini kami memberi izin Penelitian kepada :

Nama : Tondi Eka Pradana
NIM : 6133311081
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJKR/S1
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli
Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun
Ajaran 2017/2018.
Tempat penelitian : SMA Negeri 11 Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 11 Medan pada Tanggal 17 Januari s/d 24 Januari 2018. Sesuai dengan surat Permohonan Izin Penelitian dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Medan Nomor: 5329/UN.33.6.1/PP/2017 Tanggal 13 Desember 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
Jalan Willièm Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR : 5081 / UN.33.6.1 / KEP / PP / 2017
TENTANG
Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2017 / 2018

- Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : TONDI EKA PRADANA
NIM : 6133311081
JURUSAN / PRODI : PJKR

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

MEMUTUSKAN

Menetapkan Pertama : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

- A. Moderator : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes
B. Notulis : Dr. INDRA KASIH, M.Or
C. Pengarah I : Dr. SANUSI HASIBIAN, M.Kes
D. Pengarah II : Dra. ONYAS WIDIANINGSIH, M.Pd

Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Senin 27 November 2017 bertempat di FIK UNIMED Jam : 10.00 WIB Ruang PHKI

Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 21 November 2017

Dekan I,



TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

nomor : 0229 /UN33.6.1/PP/2017

ampiran :
al : Izin Penelitian /
Pengambilan Data

kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan

di
 Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Negeri 11 Medan:

Nama : Tondi Eka Pradana
NIM : 6133311081
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJKR/S1

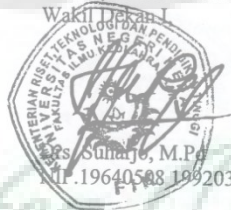
Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 .”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Desember 2017

Wakil Dekan I



Dr. Sunarjo, M.Pd

NIP.19640508 199203 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 11 MEDAN

Jl. Pertiwi No. 93. Kode Pos. 20224. Kec. Medan Tembung. Kota Medan
Email : smanmedan11@yahoo.com. Website : sman11medan.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/174.SMAN 11/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs.K.Lumbantoruan,MPd
NIP : 19610223 198703 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 11 Medan

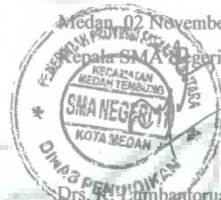
Dengan Ini kami memberi izin Observasi kepada :

Nama : Tondi Eka Pradana
NPM : 6133311081
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJKR
Tempat penelitian : SMA Negeri 11 Medan

Benar telah melaksanakan Observasi di SMA Negeri 11 Medan pada Tanggal 24 Juli 2017. Sesuai dengan
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 02 November 2017

Kepala SMA Negeri 11 Medan



Drs. K. Lumbantoruan, M.Pd
Nip. 19610223 198703 1 004

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotab Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0370 /UN33.6.5/PP/2016
Tempat : -
Tanggal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Kepada : Yth.Sdr **Dr. Indra Kasih, M.Or**
Dosen FIK Unimed

Di
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Tondi Eka Pradana
NIM : 6133311081
Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Desember 2016
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar PsrV Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fa (061) 6625972

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR: /200 UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2018

TENTANG
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2017 / 2018

Menimbang

1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : TONDI EKA PRADANA
NIM : 6133311081
JURUSAN / PRODI : PJKR / SI
Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama

: Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

- a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
- b. Sekretaris : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- c. Anggota/PS : Dr.INDRA KASIH,M.,Or
- d. Anggota : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- e. Anggota : Dr.SANUSI HASIBUAN,M.Kes
- f. Anggota : DRA.ONYAS WIDIANINGSIH.M.Pd

Kedua

:Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis,22 Maret 2018 Ruang PHKI
Bertempat di FIK UNIMED Jam : 10.00 WIB

Ketiga

: Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : MEDAN
PADA TANGGAL : 19 Maret 2018



TEMBUSAN

- 1.Sdr. Pemb. Dekan I FIK UNIMED
- 2.Sdr. Ketua Jurusan PJKR
- 3.Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap

EMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Nomor : 5090/UN 33.6/KEP/2017

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- 1 : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi
No: 0230 /UN 33.6.5/PP/2016 Tanggal 06 Desember 2016
- ng : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan
surat keputusan.
- at : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi
UNIMED
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas
Negeri Medan
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang
pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed
- an : Mengangkat Saudara Dr. Indra Kasih, M.Or NIP.19770623 200212 1 003
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :
- Nama : Tondi Eka Pradana
NIM : 6133311081
Jurusan : PJKR
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar Passing Bawah dalam
permainan Bola Voli melalui Variasi Pembelajaran pada siswa
kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
- : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki
sebagaimana mestinya.


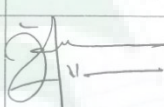
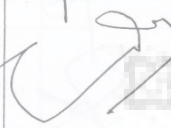
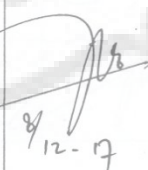
Ditetapkan di Medan
Pada tanggal : 20 Nopember 2017
Dekan,


Dr. Budi Valianto, M.Pd
NIP.19660520 199102 1 001

BUKTI REVISI PROPOSAL

Nama : TONDI EKAPRADANA
NIM : 6133311081
Jurusan : PJKR

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN AJARAN 2017 / 2018

Nama Dosen	Hal Yang Direvisi	Tanda Tangan
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Moderator)	<ul style="list-style-type: none">Bentuk variasi yang ditawarkan dengan karakteristik peserta didik dari latar belakangPemberian variasi harus sistematis (mudah-sukar)Instrumen diganti dengan teknik pengumpulan data dan uraikan sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan	
Dr. Indra Kasih S.Pd, M.Or (Notulis/PS)	<ul style="list-style-type: none">Perbaiki penulisanCermati tentang penulisan berbahasa inggris	
Dr. Sanusi Hasibuan, M.Or (Pengarah I)	<ul style="list-style-type: none">Latar belakang masalah di pertajam sampai pada deskriptor yang menjadi masalah pada siswaLembar penilaian portofolio harus sesuai dari kajian-kajian teoritis harus mengawali apa, mengapa, dan bagaimana	
Dra. Onyas Widianingsih, M.Pd (Pengarah II)	<ul style="list-style-type: none">Tindakan pembelajaran harus jelas dalam pembagian kelompokTeknik dasar rendah sasaran lebih baik sistematika (pervariasi)Sumber portofolioProsedur tes di perbaiki (dilempar oleh orang yang berkompeten)Video evaluasi	 8/12-17

Medan, Desember 2017

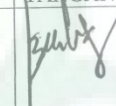
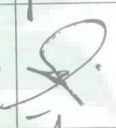
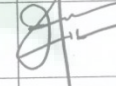
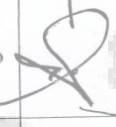

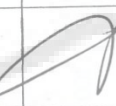
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 002

BUKTI REVISI SKRIPSI

Nama : TONDI EKA PRADANA
NIM : 6133311081
Jurusan : PJKR

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN
TAHUN AJARAN 2017 / 2018

NAMA DOSEN	HAL YANG DIREVISI	TANDA TANGAN
Dr. BUDI VALIANTO, M.Pd (Ketua)		
DRS. SURYADI DAMANIK, M.kes (Sekretaris)	1. Perbaiki teknik analisis data 2. Perbaiki lembar portofolio 3. Perbaiki lampiran-lampiran	
Dr. INDRA KASIH, S.Pd.M.Or (Anggota/PS)		
DRS. SURYADI DAMANIK, M.kes (Anggota)	1. Perbaiki teknik analisis data 2. Perbaiki lembar portofolio 3. Perbaiki lampiran-lampiran	
Dr. SANUSI HASIBUAN, M.Kes (Anggota)	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki penulisan 3. Perbaiki daftar pustaka	
DRA. ONYAS WIDIANINGSIH, M.Pd (Anggota)	1. Perbaiki penulisan 2. Perbaiki daftar pustaka	

Medan, April 2018

Ketua Jurusan PJKR


DRS. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

JALAN WILLEM ISKANDAR Ptt V MEDAN ESTATE KOTAK POS NO. 1580 MEDAN 20221
TELP. (061) 6623972 FAX (061) 6623972
Laman : www.unimed.ac.id

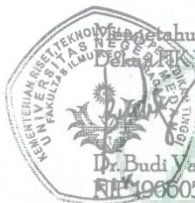
SERTIFIKAT

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : TONDI EKA PRADANA
NIM : 6133311081
PRODI : PJKR

Telah Lulus Uji Kompetensi Subject Matter dengan hasil :

KOMPETEN



Mengetahui:
Dekan FKK Unimed,
Dr. Budi Valianto, MPd
NIP. 196605201991021001

Medan, 23 Februari 2018
Ketua Jurusan PJKR,

[Signature]
Drs. Suryadi Damanik, MKes
NIP. 196712241993031002

THE FIK
Character Quality
UNIVERSITY