

ABSTRAK

Diyah Ayu Lestari, NIM. 1123371031, Pengaruh Komunikasi Orangtua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Bunda Desa Cempedak Lobang Kecamatan Sei Rampah T.A 2016/2017

Anak merupakan potensi sumber daya manusia serta penerus cita-cita perjuangan bangsa, sehingga untuk mampu melaksanakan tanggung jawab tersebut anak perlu mendapat pembinaan sejak dini. Masa anak usia dini merupakan salah satu periode yang sangat penting karena pada masa inilah terbentuk kepribadian anak yang diperoleh melalui pengalaman sepanjang hidupnya. Pada dasarnya, proses pendidikan dapat terjadi dalam banyak situasi sosial. Secara garis besar proses pendidikan dapat terjadi dalam tiga lingkungan yang terkenal dengan sebutan trilogi pendidikan, yaitu pendidikan dalam keluarga (pendidikan informal), pendidikan di sekolah (pendidikan formal), dan pendidikan di masyarakat (pendidikan non formal).

Adapun rumusan masalah penelitian adalah 1) Bagaimana komunikasi yang dilakukan orangtua terhadap anak? dan 2) Bagaimana kondisi kepercayaan diri anak usia 4-5 Tahun di PAUD BUNDA Desa Cempedak Lobang Kecamatan Sei Rampah? dengan tujuan penelitian 1) mengetahui komunikasi yang dilakukan orangtua terhadap anak dan 2) Mengetahui kondisi kepercayaan diri anak usia 4-5 Tahun di PAUD BUNDA Desa Cempedak Lobang Kecamatan Sei Rampah

Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 70 orang, yakni orangtua murid (ayah/ibu) di kelas B1 dan B2 yang berada di PAUD BUNDA Desa Cempedak Lobang Kec. Sei Rampah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung dan positif, variabel Komunikasi Orang Tua (X) berpengaruh langsung dan signifikan terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun dimana besar koefisien antara (X) dengan (Y) $p_{43} = 0,245$ dan besarnya pengaruh Komunikasi Orang Tua (X) terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun adalah 0,0600. Artinya bahwa Komunikasi Orang Tua (X) secara langsung menentukan perubahan kepada Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun sebesar 6%. Saran penelitian agar orang tua mampu memilih dan mempertimbangkan cara yang tepat dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan anak, dapat menciptakan komunikasi yang baik dengan cara berkata lembut dan tenang, dan menjaga dan memerhatikan perasaan anak agar mereka percaya diri akan anak merasa optimis dan mampu untuk melakukan penyesuaian dengan lingkungan.

Kata Kunci : Komunikasi Orang Tua, Kepercayaan Diri Anak, PAUD