

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas VII-5 SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Dimana, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah setelah siklus II adalah 85,71% sedangkan tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I adalah 42,79%. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat lebih dari 85% siswa yang memiliki tingkat kemampuan masalah minimal sedang. Maka diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 42,49%.
2. Pada siklus I siswa yang tidak mampu memahami soal (10,48% siswa), siswa yang kesulitan mengubah soal kedalam bentuk model matematika (menyusun rencana pemecahan masalah) (49,52% siswa), siswa yang tidak mampu menyelesaikan pemecahan sesuai rencana (18,10% siswa), dan siswa yang tidak mampu membuat kesimpulan akhir dari soal (memeriksa kembali prosedur dan hasil penyelesaian) (69,52% siswa). Sedangkan pada siklus II siswa yang tidak memahami soal (7,86% siswa), siswa yang kesulitan mengubah soal kedalam bentuk model matematika (menyusun rencana pemecahan masalah) (14,29% siswa), siswa yang tidak mampu menyelesaikan pemecahan sesuai rencana (7,86% siswa), siswa yang tidak mampu membuat kesimpulan akhir dari soal (memeriksa kembali prosedur dan hasil penyelesaian) (12,14% siswa).

3. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I adalah 42,79% atau 15 siswa dari seluruh siswa. Siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan skor rata – rata kelas 53,57. Pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah 85,71% atau 30 siswa dari seluruh siswa. Siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan skor rata – rata kelas 83,14. Maka diperoleh skor rata – rata siswa meningkat sebesar 29,57 (83,14 – 53,57).

5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

- a. Kepada Guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Two Stay Two Stray* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
- b. Kepada kepala sekolah SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa, agar dapat mengkoordinasi guru – guru untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
- c. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus mengkondisikan lingkungan belajar yang optimal, karena kondisi yang optimal dalam lingkungan belajar dapat menciptakan suasana belajar yang efektif.
- d. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan model *Two Stay Two Stray* pada materi operasi bilangan bulat ataupun materi lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.