

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* pada siswa kelas X mata pelajaran Gambar Teknik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa dan diperkuat dengan hasil uji t yang menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas belajar yakni diperoleh **t hitung (5,067) > t tabel (2.042)** dengan taraf signifikan 5 %.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* pada siswa kelas X mata pelajaran Gambar Teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil LKS siswa dengan kelulusan kelas mencapai 100% dan diperkuat dengan hasil uji t yang menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar yakni diperoleh **t hitung (4,249) > t tabel (2.042)** dengan taraf signifikan 5 %.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil, dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Student fasilitator and explaing (SFE)* terhadap aktivitas dan hasil

belajar mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Desain

Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan, Yaitu :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student fasilitator and explaing (SFE)* dapat meningkatkn aktivitas belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran SFE dapat meningkatkan aktivitas belajar. Dengan pembelajaran kelompok siswa akan lebih mudah dalam memahami pembelajaran, siswa tidak lagi malu untuk bertanya kepada guru, melainkan hanya belajar dengan kelompok sehingga siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student fasilitator and explaing (SFE)* dapat meningkatkn hasil belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran SFE dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model tersebut dapat menambah pemahaman belajar siswa. Siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran. Pada model SFE ini siswa akan terbiasa menjelaskan pembelajaran di depan kelas dan akan menjadi keseriusan di dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya :

1. Kepada Sekolah, agar dapat mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran kepada guru-guru di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru pengampu mata pelajaran Gambar Teknik diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kelompok untuk membantu dan memudahkan guru ketika mengajar di dalam kelas. Ketika siswa mengerjakan tugas secara berkelompok rasa ingin tahu siswa akan lebih besar dan rasa ingin bertanya siswa menjadi tinggi hal tersebut akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa seperti penerapan model pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* yang telah peneliti lakukan di SMK Negeri 5 Medan.
3. Kepada siswa, agar terus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar di dalam kegiatan pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang diharapkan sesuai rencana guru sehingga nantinya pembelajaran di dalam kelas tampak hidup siswa juga mudah mengingat materi yang dijelaskan oleh guru.
4. Kepada peneliti lain, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi penelitian dan terus mengembangkan penelitian-penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.