

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajai, J. T., dan Imoko, I. I., (2015), Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1:11-21
- Anggo, M., (2011), Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Edumatica*, 1: 25-32
- Anggreini, F., Surya, E., dan Hasrattudin, (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS di SMP Negeri 5 Kota Langsa, *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8. No. 1. ISSN: 1978-8002 (print), ISSN: 2502-7204 (online).
- Ansari, B.I., (2009), *Komunikasi Matematika Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- BSNP, (2006), *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Badan Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Gloria, Charina C., (2015), Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students, *International Journal of Science and Technology*, Vol. 5. No. 2. ISSN: 2224-3577.
- Gusniar, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2. No. 1: 198-221. ISSN 2354-614X.
- Fahradina , N., Ansari, B.I., dan Saiman, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan

- Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Journal Didaktik Matematika*, 1: 54-64
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasrattudin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 : 30-42
- Houwer, J. D., Holmes, D. B., dan Moors, A., (2013), *What is Learning ? On the nature and merits of a functional definition of learning*. [online] <http://www.liplab.ugent.be/learningpreprint.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2018).
- Hudojo, H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang, *Universitas Negeri Malang*
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, 2 : 81-92
- Ikhsanudin, (2014), Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Wingeom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1: 40-49
- Johnson, Jerry, (2000), *Teaching And Learning Mathematics Using Research To Shift From Yesterday Mind To Tomorrow Mind*, Western Washington University, USA (diterjemahkan oleh ida karnasih, M.Sc, Ph.D)
- Karnasih, I., dan Sinaga, M., (2014), Enchancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share, *SAINSAB*, 17:51-71
- Kumar, A., dan Singh, A. P., (2016), Effeect of Student Teams Achievement Divison (STAD) Method on Problem Solving ability in relation to critical thinking, *International Journal of Advanced Research and Development*, 7 : 26-30
- Mawaddah, (2015), *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*, Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung

- OECD, (2016), *PISA 2015 Result in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf> (16 Maret 2018).
- Pehkonen, (2017), *Problem Solving in Mathematics Education in Finland*, [online] <https://www.unige.ch/papers/pehkon.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2018).
- Polya, G., (2001), *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*, New Delhi, Prentice Hall of India Private Limited.
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva Pres, Yogyakarta.
- Rattanatumma, T., (2016), Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability, *Journal of Education and Practice*, 12 : 194-199
- Rosita & Leonard, (2012), Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, *Jurnal Formatif*, 1 : 1-10
- Rusman, (2012), *Model – Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sajadi, M., Amiripour, P., dan Malkhalifeh, M. R., (2013), The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability under Efficient Representation Aspect, *Mathematics Education Trends and Research 2013*, 1 : 1-11
- Shadiq, F., (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Syaiful. 2012, Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*, 1 : 36-44
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Valmband, (2008), Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky, <http://valmband.multiply.com/> (diakses tanggal 15 Februari 2018).

Wardhani, S., Purnomo, S. S., dan Wahyuningsih, E., (2010), *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*, Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diambil dari <http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/06/pembelajaran-kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-di-sd/> (diakses pada tanggal 24 Januari 2018).

Yarmohammadian, A., (2014), The Relationship Between Spatial Awareness and Mathematic Disorders in Elementary School Student With Learning Mathematic Disorder, *Psychology and Behavioral Sciences Journal*, 1:33-40

Zulkarnain, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, 1 : 42-54