

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pendekatan *Quantum Teaching*. Pada materi faktorisasi suku aljabar di kelas VII MTs. Nurul Hikmah Aeg Geger.dengan rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe CTL adalah 86,11 dan rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajar dengan model *Quantum Teaching* adalah 81,67 ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,76 > 1,67$
2. Proses jawaban siswa dalam pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen A yang diajar dengan menggunakan pendekatan CTL adalah lebih baik dari kelas eksperimen B yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* di semua indikator pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pendekatan CTL lebih unggul dibandingkan dengan pendekatan *Quantum Teaching*.

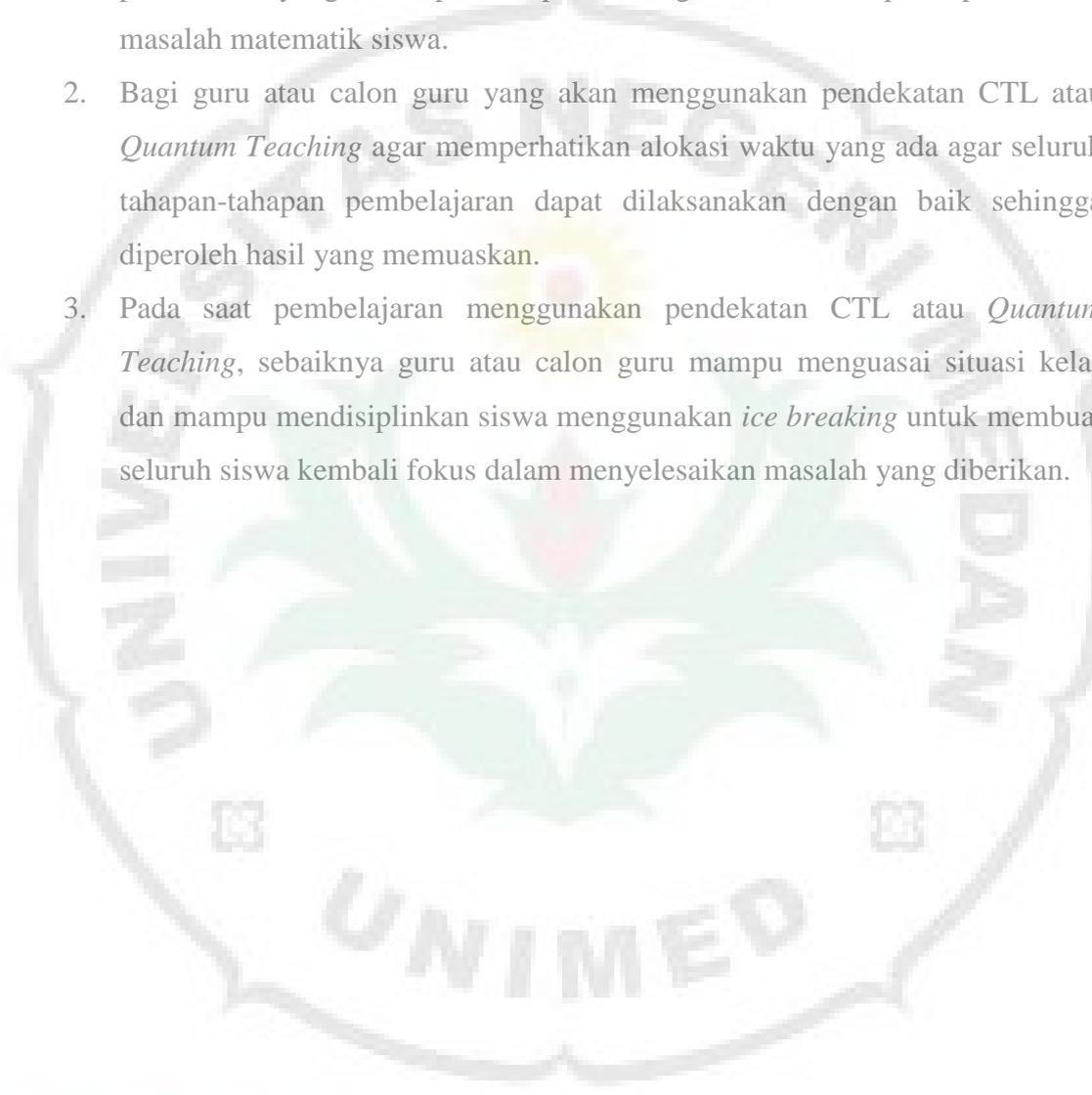
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada pengajar matematika agar dapat menjadikan pendekatan CTL maupun *Quantum Teaching* sebagai salah satu alternatif dalam memilih

pendekatan yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.

2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan pendekatan CTL atau *Quantum Teaching* agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Pada saat pembelajaran menggunakan pendekatan CTL atau *Quantum Teaching*, sebaiknya guru atau calon guru mampu menguasai situasi kelas dan mampu mendisiplinkan siswa menggunakan *ice breaking* untuk membuat seluruh siswa kembali fokus dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY