

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Akmil, Auliya Rahman., Armiati., Rizal, Yusmet., (2012), Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 24-29
- Asmin., Mansyur, Abil., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Azwar, Saifuddin., (2007), *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Balitbang, (2011), *Survey International TIMSS*. [Online]. (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>) Diakses pada 25 Februari 2017
- Dahar, Ratna Willis., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- DePorter, Bobbi., Reardon, Mark., Nourie, Sarah Singer., (2010). *Quantum Teaching; Mempraktekkan Quantum Teaching di Ruang-Ruang Kelas*, Kaifa, Bandung.
- Ekowati, Krisnandari., Darwis, Muhammad., Upa, Pua., Tahmir, Suradi., (2015), The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Student Motivation at SMP Negeri 1 Kupang, *International Education Studies*, 8 (8) : 81-86
- Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Hamzah, Ali., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Hendriana, Heris., Slamet, Ujung Rahmat., Sumarno, Utari., (2014), Mathematical Connection Ability and Self Confidence (An Experiment on Junior High School Students through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative), *International Journal of Education*, **8** (1) : 1-11
- Hudojo, Herman., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Mawaddah, S., dan Anisah. H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3** (2): 166-175.
- Minarni, Ani, (2010), *Peranan Penalaran Matematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, [online] (<http://eprints.uny.ac.id/10484/1/P7-Ani.pdf>) Diakses pada 17 Pebruari 2018
- Nartani, Indah., Hidayat, Rosidah Aliim., Sumiyati, Yohana., (2015) Communication in Mathematics Contextual, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, **2** (4) : 2349-5219
- Nugroho, Bayu Andi., (2009), *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Teorema Pythagoras SMP Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2008/2009.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pinwanna, Manerat., (2015), Using the Contextual Teaching and Learning Method in Mathematics to Enhance Learning Efficiency on Basic Statistics for High School Students, *The International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation*, **1** (8) : 58-63
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo, Jakarta.

Sanjaya, Wina., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

Setyosari, Punaji., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Shadiq, Fadjar., (2014), *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Susanto, Ahmad., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

Sudjana, Nana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

_____. (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surya, Edy., Putri, Feria Andriana., Mukhtar, (2017), Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal of Mathematics Education*, **8** (1) : 85-94

Tambelu, Jackson V.A, (2013), Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency, *Journal of Education and Practice*, **4** (15) : 27-32

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Wardhani, Sri., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.

_____. (2010), *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta