

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Masalah Dalam Matematika	13
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.4 Langkah-Langkah Dalam Pemecahan Masalah	16
2.1.5 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	19
2.1.6. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	20
2.1.6.1 Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	21
2.1.6.2 Prinsip - Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	22

2.1.6.3	Kerangka Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	22
2.1.6.4	Tahap - Tahap <i>Quantum Teaching</i>	24
2.1.6.5	Penerapan <i>Quantum Teaching</i>	26
2.1.7	Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	29
2.1.7.1	Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	29
2.1.7.2	Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	29
2.1.7.3	Peran Guru dan Siswa dalam CTL	30
2.1.7.4	Asas – Asas CTL	31
2.1.7.5	Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL)	34
2.1.7.6	Perbandingan Pendekatan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan CTL	35
2.1.8	Teori Proses Penyelesaian Jawaban	36
2.1.9	Materi Ajar	39
2.1.9.1	Aljabar	39
2.2	Penelitian yang Relevan	44
2.3	Kerangka Berpikir	44
2.4	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1	Populasi Penelitian	47
3.2.2	Sampel Penelitian	47
3.3	Variabel Penelitian	47
3.3.1	Variabel Bebas	47
3.3.2	Variabel Terikat	47
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5	Prosedur Penelitian	48

3.6	Instrumen Pengumpulan Data	51
3.7	Teknik Analisis Data	52
3.7.1	Uji Normalitas	53
3.7.2	Uji Homogenitas	54
3.7.3	Pengujian Hipotesis	55
3.7.4	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	58
4.2	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Berdasarkan Indikator	61
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.3.1	Uji Normalitas Data	63
4.3.2	Uji Homogenitas Data	64
4.3.3	Uji Hipotesis	65
4.4	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	68
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.6	Keterbatasan Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	89
5.2	Saran	90

Daftar Pustaka	91
Lampiran	