

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Afandi, Ahmad, (2013), Keefektifan Pendekatan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **2**(2): 2089-855X
- Ahmad, Marzuki, dan Asmaidah, Seri, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP, *Jurnal Mosharafah*, **6**(3):2527-8827
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati, (2016), *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Arbianto, Mochamad, dan Kho, Ronaldo, dan Sugondo, Gatot, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Matriks dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMK Negeri 1 Sentani, *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, **2**(1):2460-3481
- Ariani, Suci, dan Hartono, Yusuf, dan Hiltrimartin, Cecil, (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara, *Jurnal Glemen*, **3**(1)
- Arikunto, S., (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta
- Astuti, Dwi, (2016), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Development* (STAD), *Journal of Mathematics Education*, **2**(1): 2477-409X
- Depdiknas,(2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Depdiknas, Jakarta
- Eviyanti, Yuniza, Cut, Surya, Edy, Syahputra, Edi, dan Simbolon Maruli, (2017), Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, **4**(2): 2394-9686
- Faturrohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Harahap, Riska, Elvira, dan Surya, Edy, (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel, *Edumatica*, **7**(01): 2088-2157

- Hasanah, Mar'atun, dan Surya, Edy, (2017) Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **34**(01): 2307-4531
- Hendriana, Heris, dan Soemarmo, Utari, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung
- Hia, Yasifati, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Generasi Kampus*
- Holisin, Iis, (2007), Pembelajaran Matematika Realistik, *Didaktis*, **5**(3):47:1412-5889
- Jatisunda, Gilar, M., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, **1**(1): 2528-102X
- Lestari, Laras, dan Surya, Edy, (2017), The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **34**(01): 2307-4531
- Muhlisin, dan Dantes, N., dan Sariyasa, (2013), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Tingkat Kecemasan Belajar Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**
- Musriandi, Riki, dan Elyza, Ferly, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **4**(2): 2355-0074
- Ningrum, Epon, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas*, Ombak, Yogyakarta
- Peranginangin, Apulina, Siska, dan Surya, Edy, (2017), An Analysis of Students' Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **3**(2): 2307-4531
- Romauli, Mika, (2013), Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan, *Jurnal Tematik*, **003**(12):5, ISSN:1979-0633

- Rosita, Tita, Neneng, (2013), Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD, *Prosiding*, ISBN:978-979-16353-9-4
- Saleh, Muhammad, (2017), The Enhancement of Problem Solving Ability Through Realistic Mathematics Education Approach, *International Journal of Education and Research*, **5**(5): 2411-5681
- Sani, R., A., dan Sudiran, (2015), *Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung
- Sinaga, B., (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing, Universitas Negeri Medan
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Surya, Edy, Sabandar, Jozua, Kusumah, S., Yaya, dan Darhim, (2013), Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL, *IndoMS. J.M.E*, **4**(1)
- Syaiful, Kusumah, S., Yaya S, Sabandar, Yozua, dan Darhim, (2011), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*
- Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Edumatica*, **02**(01):37, ISSN:2088-2157
- Trianto, (2011), *Mendesaim Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Ulvah, Shovia, dan Afriansyah, Aldila, Ekasatya, (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional, *Jurnal Riset Pendidikan*, **2**(2):145-146, ISSN:2460-1470
- Wijaya, Ariyadi, (2011), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Zamnah, Nailah, Lala, (2013), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **I**(01):5, ISSN:2338-4026