

DAFTAR PUSTAKA

- Ansberry, K., & Morgan, E. (2007). *More Picture-Perfect Science Lessons: Using Children's Books To Guide Inquiry, K-4*. Arlington, VA: National Science Teachers Association Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Basman. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2010/2011 (*Skripsi*). Medan: Universitas Negeri Medan
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Meador, K. S. (2003). *Thinking Creatively About Science: Suggestions For Primary Teachers*. New York: Addison Wesley Longman
- Nurhalimah. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Virus Di Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam (*Skripsi*). Medan: Universitas Negeri Medan
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah. 2014. *Model Pembelajaran*. Jakarta: BMT Nurul Jann
- Winda. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Strategi Student Question Have Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Laguboti Tahun Ajaran 2013/2014 (*Skripsi*). Medan: Universitas Negeri Medan