

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 0$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, $J_{tabel} = 4$ Dengan demikian $J_{hitung} < J_{tabel}$ ($0 < 4$). Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* di peroleh rata-rata 102 dan data *post-test* diperoleh rata-rata 68 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *Assertif Training* lebih rendah. Perubahan penurunan interval kecemasan perilaku *Bullying Verbal* siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *Assertif Training* sebesar 34%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan layanan bimbingan kelompok teknik *Assertif Training* terhadap kecemasan perilaku *Bullying Verbal* siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018". atau hipotesis dapat di terima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan penelitian adalah :

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu siswa untuk mengatasi masalah kecemasan perilaku *Bullying Verbal* yang ia alami.
2. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mendukung komponen pelayanan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling.

3. Diharapkan bagi bagu guru BK SMP Negeri 2 Percut Sei-Tuan, layanan konseling kelompok dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk perilaku bebas Bullying yang lebih baik.
4. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat dijadikan bahan masukan dan sumber refrensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama unuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.
5. Diharapkan bagi konselor penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindak lanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok. Kegiatan lanjutan berupa konseling kelompok atau konseling individu agarsiswa dapat lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan dapat mengatasi masalah kecemasan perilaku *Bullying Verbal*.