

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan Kamid. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi*. Jurnal Edumatica. Vol. 07. No. 02. Issn: 2088-2157.
- Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dipayana, Md Dyatma. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1.
- Fisher, Alec (2009). *Berpikir Kritis Senuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunadi, Ahmad. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Ilmu Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Widya. Vol. 2. No. 3. Issn: 2337-6686.
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.
- Istarani dan Intan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Kowiyah, 2012. *Opini Kemampuan Berpikir Kritis*. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3. No. 5.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksnonomi Kognitif*. Bandung: Remaja I.
- Lubis, Arfan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Mulatsari, Desi dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Menggunakan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Periodik Unsur X SMK Muhammadiyah 2 Sragen Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 5. N0.3. Issn: 2337-9995.
- Nana, dkk. 2017. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar*. Jurnal JPSD. Vol. 3. No. 2. Issn: 2540-9093
- Nahdi, Salim. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 1. No. 1. Issn: 2442-7470.

- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nidawati. 2013. *Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. Jurnal Pionir. Vol. 1. No. 1.
- Rusnilawati, R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Active Knowledge Sharing Dengan Pendekatan Saintifik Kelas VIII*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 3. No. 2. Issn: 2477-1503.
- Sabrun. 2017. *Penerapan Model Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematik Pokok Bahasan Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah Mandala Education. Vol. 3. No. 2. Issn: 2242-9511.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopinal, Rani. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran active Knowledge Sharing*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol. 2. No. 1. Issn: 2614-3097.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Susanto, Bob. 2015. *40 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli Lengkap*. <https://www.sepengetahuan.com/2015/02/15-pengertian-pendidikan-menurut-para-ahli.html>. (5 September 2018).
- Yuliati, Yuni dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 4. No. 2. Issn: 2355-5785.