

## ABSTRACT

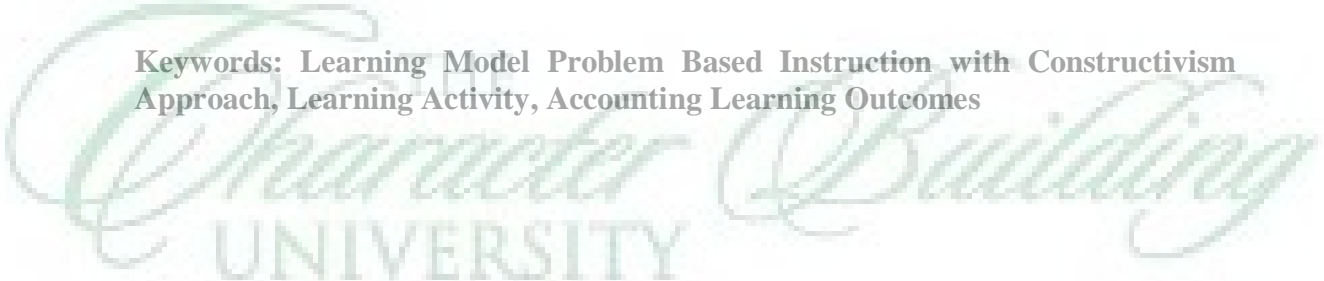
**Chandra Tulus Simanjuntak, NIM. 7123342003.**Application of Problem Based Instruction Learning Model with Constructivism Approach to Increase Students' Activity and Learning Outcomes in Class X AK SMK Swasta JAMBI Medan T.P 2018/2019.

The problem in this study is the low accounting learning outcomes of class X JAMBI Private Vocational School Medan. This study aims to determine the increase in accounting activities and learning outcomes taught with Problem Based Instruction Learning Model with Constructivism Approach in Class X AK SMK Swasta JAMBI Medan T.P 2018/2019.

This research was conducted at the JAMBI Private Vocational School in Medan in the 2018/2019 school year. The subject of this research is the class X AK SMK Swasta JAMBI Medan amounting to 28 people and the object of this research is the application of the Problem Based Instruction learning model with a constructivism approach. This type of research is classroom action research consisting of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques are through observation and tests. The data analysis technique used is through a table of assessment of creativity and absorption.

The results of the study showed that in the first cycle the percentage of student activity in class X was 53.57% which meant that it had not yet reached the active criteria. While in the second cycle the percentage of activities reached 92.86%, which means that it was already in a very active category and had reached active criteria. Learning outcomes in the pre test or before the action of students who get a score above the Minimum Completion Criteria (KKM) or obtain a value of  $\geq 75$  are 6 students (21.43%), in the post test the first cycle has increased to 18 students (64, 29%), and in the post test II cycle as many as 23 students (82.14%). An increase of 17.85% from cycle I to cycle II. Thus it can be concluded that there is an increase in accounting activities and learning outcomes taught with Problem Based Instruction Learning Model with Constructivism Approach in class X AK SMK Swasta JAMBI Medan T.P 2018/2018.

**Keywords:** Learning Model Problem Based Instruction with Constructivism Approach, Learning Activity, Accounting Learning Outcomes



## ABSTRAK

**Chandra Tulus Simanjuntak, NIM. 7123342003. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X AK SMK Swasta JAMBI Medan T.P 2018/2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas X SMK Swasta JAMBI Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Konstruktivisme pada siswa Kelas X SMK Swasta JAMBI Medan pada T.P 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta JAMBI Medan pada tahun pelajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK SMK Swasta JAMBI Medan yang berjumlah 28 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan konstruktivisme. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah melalui tabel penilaian kreativitas dan daya serap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I persentase aktivitas siswa kelas X yaitu 53,57% yang berarti belum mencapai kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II persentase aktifitas mencapai 92,86% yang berarti sudah dalam kategori sangat aktif dan sudah mencapai kriteria aktif. Hasil belajar pada pre test atau sebelum dilakukan tindakan siswa yang mendapatkan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau memperoleh nilai  $\geq 75$  ialah 6 orang siswa (21,43%), pada post test siklus I mengalami peningkatan menjadi 18 orang siswa (64,29%), dan pada post test siklus II sebanyak 23 orang siswa (82,14%). Terjadi peningkatan sebesar 17,85% dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Konstruktivisme pada siswa kelas X AK SMK Swasta JAMBI Medan T.P 2018/2019.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Konstruktivisme, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi**

