

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktifitas belajar akuntansi siswa khususnya pada materi pokok jurnal penyesuaian setelah diterapkannya model pembelajaran Problem Based Instruction mengalami peningkatan dan mencapai indicator keberhasilan yang telah ditetapkan.
2. Hasil belajar aktuntansi siswa khususnya pada materi pokok jurnal penyesuaian setelah diterapkannya model pembelajaran Problem Based Instruction mengalami peningkatan dan mencapai indicator keberhasilan yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran, yakni :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran Problem Based Instruction dengan pendekatan konstruktivisme sebagai suatu alternative dalam kegiatan pembelajaran khususnya materi pokok jurnal penyesuaian. Karena model ini mampu meningkatkan pemahaman, keaktifan dan hasil belajar siswa, tetapi guru harus memperhatikan manajemen waktu dan pengelolaan kelas yang memadai.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalkan kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY