

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, S. et al. 2017. Influence of Joyful Learning on Elementary School Student's Attitudes Toward Science, Conf.Ser 812 012001. IOP Publishing.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depari, Mhd Syahri Fernandez. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Dewi, Sulastri. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Joyful Learning* Dan *Everyone Is A Teacher Here* Kelas X Teknik Gambar Bangunan Pada Materi Termodinamika SMKN 1 Sulawesi Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. Makassar : Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ginting, Eka Cahyanti. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media *Hand Out* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2017/2018. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Januri, dkk. 2014. *Pengantar Akuntansi 2 Perusahaan Dagang dan Manufaktur*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Juliati, Nila. 2017. Efektivitas Penerapan Metode *Enjoyfull Learning* Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bolo Kab.Bima. Makassar : Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kamelia, Marlina. dkk. (Desember 2017). Pengaruh Strategi *Joyful Learning* Dengan Teknik *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG. Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi. Vol.8No.2: 132–157. ISSN 2580 – 4960.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: AR – RUZZ Media.
- Khuluqo, Ihsana El. 2017. *Belajar dan Pembelajaran : Konsep Dasar, Metode Dan Aplikasi Nilai – Nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Khoiriati, Vera Etika. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbantuan Modul *Smart* – Interaktif Pada Hasil Belajar Materi Gerka Lurus. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Kresma, Eka Nella. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Education Vitae FKIP – Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*. Vol.1/Tahun2014.

Latief, Fajar Arif Wijaya. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Joyful Learning* Berbantu Dengan Humor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Kelas XI IPS 3 Di MAN 2 MADIUN Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

-----2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Lumbantobing, Taruli Lasma Rohana. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.

Milne and Philip J.Mcconnell. (Desember 2017). Problem-Based Learning : a Pedagogy For Using Case Material In Accounting Education. *Journal of Accounting Education*. ISSN 0963 – 9284 Print/ ISSN 1468 – 4489 Online.

Mudlofir dan Evi F.Rusdiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Rajawali Pers.

Nata, Abuddin. 2014. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Nurdyansyah, dan Eni F.Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamial Learning Center.

Pangestika, Ria Rahayu. 2016. Pengaruh Pendekatan *Joyful Learning* Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA.Semarang : Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Parisamvad, Shaikshik. (Januari 2014). Creating A Joyful Learning Environment at Primary Level. Vol.4, No.1, pp 10 – 14. *An International Journal Of Education*. ISSN 2231 – 2323 (Print), 2231 – 2404 (Online).

- Permatasari, Aprilia Intan. dkk. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyful Learning* Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 SIMO Tahun Pelajaran 2012/2013. Vol. 3 No. 1 : 117 – 122. ISSN 2337 – 9995.
- Remiswal, dan Rezki Amelia. 2013. *Format Pengembangan Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR – RUZZ Media.
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Soemarso, S.R. 2013. *Akuntansi Suatu Pengantar Revisi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika Edisi 6*. Bandung: Tarsito.
- Supriatin, Atin. 2014. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Tematik. *EduSains* Vol. 1 No.2 ISSN 2338 - 4387.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: AR – RUZZ Media.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).