

ABSTRAK

Asima Sirumahombar 7143142005. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Biintang Bayu Tahun Pembelajaran 2018/2019. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Brain Based Learning* dan metode konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu yang beralam di jalan Utama No. 2 Bintang Bayu Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Bintang Bayu yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 76 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan XII IPS 2 yang berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 item.

Untuk menganalisis data digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,674 sedangkan t_{tabel} 1,669 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,674 > 1,669$) pada taraf signifikan 95%. Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* lebih tinggi signifikan dibandingkan hasil belajar dengan menggunakan metode konvensional di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Hipotesis diterima.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Brain Based Learning*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Asima Sirumahombar, 7143142005. The Effect of Brain Based Learning Model to Accounting Learning Result Class XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Academic Years 2018/2019. Thesis, Department of Accounting, Education Accounting Study Program, Faculty of Economic, State University of Medan 2018

Problems in this study is whether there is effect of Brain Based Learning Model to Accounting Learning Result Class XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu on Academic Year 2018/2019. The aims of the research are to know the effect of Brain Based Learning and conventional method to Accounting Learning Result Class XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu on Academic Year 2018/2019.

The research was implemented in SMA Negeri 1 Bintang Bayu on Academic Year 2018//2019. The population of research was all student class XII Department of Accounting in SMA Negeri 1 Bintang Bayu, which consists of 2 class amounted 76 students. The sampel used in class is XII IPS 1 as experiment class amounted to 32 student and XII IPS 2 as control class amounted to 32 students. The technic of sampling was random sampling. The instrument used in this research was learning result test in fifteen item of multiple choice form.

To analyze the data use t test. For calculation was obtained $t_{ratio} = 2,674$ and $t_{table} = 1,669$ that mean $t_{ratio} > t_{table} (2,674 > 1,669)$ for significant level at 95%. Based on the calculation above can concluded there is effect of Brain Based Learning is significantly higher and conventional method to Accounting Learning result Class XII IPS SMA Negeri 1 Bintang Bayu On Academic Year 2018/2019 hypothesis is accepted.

Keywords : Brain Based Learning Model, and The results of Students Learning

