

ABSTRAK

SABIRIN, NIM: 065030599, Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara, Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Mutu pendidikan belum memuaskan oleh karena itu masih perlu dikembangkan. Sekolah yang baik adalah sekolah yang terus meningkatkan mutu lulusannya dengan cara mengelola dan mengorganisir perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran adalah untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan pengawasan proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Air Putih. Berdasarkan masalah penelitian tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan serta pengawasan proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Air Putih. Kajian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan berdasarkan dokumentasi, pengamatan, wawancara, dan analisa data. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pegawai.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Air Putih dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan. Yang menjadi simpulan dari tesis ini adalah, Visi, misi, dan tujuan sekolah diterapkan. Hasil prestasi yang pernah dicapai oleh para siswa-siswi selalu memuaskan. Perencanaan pembelajaran yang disusun dapat membantu peningkatan pembelajaran serta kunjungan kelas atau pengawasan merupakan teknik yang sangat bermanfaat untuk mendapat informasi secara langsung tentang berbagai hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran baik kelebihan maupun kekurangannya. Berdasarkan hasil studi, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Air Putih sudah terlaksana. Implementasi dari semua perencanaan sudah sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

ABSTRACT

SABIRIN, NIM 065030599, The Headmaster's
Planning about the teaching and learning process in SMA Negeri 1 Air Putih
Kabupaten Batubara, A Thesis of The Master Program of Universitas Negeri
Medan, 2010.

The quality of the education has not given any satisfactoriness yet so it has to be developed. A good school is the school that continues trying to pass the quality of its graduates by managing and organizing the teaching and learning planning. The teaching and learning planning itself is to develop the quality of the education at school.

The problem of this study is how the planning of the teaching and learning process, the implementation of the teaching and learning process, and the supervision of the teaching and learning process in SMA Negeri 1 Air Putih. Based on the problem of this study, the purpose of this study is to describe the planning, implementation, and supervision of the teaching and learning process in SMA Negeri 1 Air Putih. This study is done by using the qualitative method. The data are collected by documenting, analyzing, interviewing, and data analysis. The responder is the headmaster of SMA Negeri 1 Air Putih, the vice headmaster, the teachers and officers.

This study shows that the headmaster's planning of the teaching and learning in SMA Negeri 1 Air Putih is done as it is planned. The conclusion of this study is that the vision, mission, and purpose of the school have been implemented. The prestige of the students is satisfactory. The planning of the teaching and learning arranged can be used to develop the teaching and learning and the supervision to classes and the supervision itself is the technique which is very useful for getting the information directly about anything related to the process of teaching and learning both the advantages and disadvantages. Based on the result of the study, there are some conclusions. They are: The Headmaster's planning about the teaching and learning process in SMA Negeri 1 Air Putih has been implemented. The implementation of all the planning has been suitable to what has been planned.